

Утверждаю:   
директор МБОУ «Школа №151»  
г.Казани  
 С.В.Макурова

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБОУ «Средняя школа № 151» Кировского района  
г. Казани**

Рассмотрен  
на педагогическом Совете  
протокол № 3 от 20 «апреля»  
2023 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Школа № 151 г.Казани»
Руководитель	Макурова Снежана Викторовна
Адрес организации	420034, г. Казань, ул. Бирюзовая, 24
Телефон, факс	+7(843)-294-35-33
Адрес электронной почты	S151.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1964
Лицензия	от 22.04.2015 №6242, серия 16 Л01 №0002056
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.02.2016 №3332, серия 16 А 01 №0000490

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 151 г. Казани» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Оценка системы управления МБОУ «Школа № 151 г. Казани»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 151 г. Казани» (далее Школа) функционирует на основании Устава, утвержденного приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани.

Управление Школой строится в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, включает в себя работу администрации школы (директора, заместителей директора по учебной работе, национальному образованию и воспитанию, воспитательной работе, по административно-хозяйственной части) и органы самоуправления: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Школьное ученическое самоуправление.

### III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, план внеурочной деятельности, годовой учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО реализуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное направления. Она организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям. Для обучающихся создано образовательное пространство, позволяющее

развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному расписанию занятий и реализуется во второй половине дня.

Система дополнительного образования представлена кружковой работой по общеразвивающим программам. Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2023 году в сравнении с 2022 годом не изменилось. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2023 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников допобразованием.

Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Администрация Школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Имеется Программа развития МБОУ «Школа № 151 г. Казани».

Анализ протоколов производственных совещаний, книги приказов, функциональных обязанностей администрации Школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в лицее рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией Школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе мониторинга образовательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: комплексный, классно- обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ «Школа № 151 г. Казани»**

В 2022 -2023 уч. году в МБОУ «Школа № 151 г. Казани» было скомплектовано 29 классов с общей численностью учащихся в них 713 человек. Средняя наполняемость по школе составила 24,6 чел. На уровне начального общего образования 12 классов (учащихся в них 354 чел., наполняемость- 29,5 чел.), на уровне основного общего образования 15 классов (учащихся в них 331 чел., наполняемость – 22,1 чел.), на уровне среднего общего образования 2 класса (учащихся в них 28 чел., наполняемость – 14 чел.) Классов с углубленным изучением предметов – 17 классов (5а,5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10, 11) по русскому языку и английскому языку.

В 2022 году в первый класс из 91 обучающихся принято из микрорайона 86 человек (89%), в 2021 году из 80 обучающихся из микрорайона принято 72 человека (90%).

В течение отчетного года велась работа по обеспечению конституционного права ребенка на образование, по сохранению контингента. На конец учебного года численность обучающихся составила 687 человек: на уровне НОО – 337, на уровне ООО – 313, на

уровне СОО – 37.

#### Количественные показатели численности обучающихся

КОНТИНГЕНТ (кол-во чел.)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
I ступень образования (1-4 классы)	285	315	343	354
II ступень образования (5-9 классы)	273	285	305	331
III ступень образования (10-11 классы)	42	43	39	28
Итого	600	643	687	713

За летние месяцы выбыли 22 человека, прибыло 7. Из них 11 человек выбыли в школы нашего района.

Анализ показывает, что на уровне НОО и ООО наблюдается увеличение количества обучающихся, на уровне СОО – снижение количества обучающихся, которое связано, на наш взгляд, с более осмысленным подходом выпускников 9 классов к самоопределению и выбору профессии.

#### Качество обучения по итогам 2021-2022 учебного года

На конец **четвертой** четверти в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Школа № 151 г. Казани» 687 учащихся: в начальной школе – 337, на уровне ООО – 313, на уровне СОО – 37. Обучались по отметочной системе 606 чел. Из них на «4» и «5» 344. **Качество обучения в целом составило 56,8%**. Успеваемость по школе 99,01% (не аттестованы 6 человек)

Класс/Параллель	2020	2021	2022
	Успеваемость	Успеваемость	Успеваемость
2-4 классы	100	99,18	99,22
5-9 классы	100	100	99,04
10-11 классы	97,7	97,4	97,3
Итого по школе	99,82	99,32	99,01

Качество обученности понизилось. В итоге по школе качество знаний заметно ухудшилось. Наименьшее качество сохраняется в 7б (24%), 8в (19%), 5б (40%), 5в (42%), 9б (27%). Этим классам на следующий учебный год рекомендовано усилить мотивацию отстающих учеников и начать планомерную работу по повышению качества и вовлечению учащихся в индивидуальные, внеурочные занятия, участию в конференциях.

Обучающиеся всех уровней образования выполнили программу за год в полном объеме, последовательность прохождения учебного материала по всем предметам учебного плана соответствует календарному планированию рабочих программ. Содержательная теоретическая часть рабочих программ выполнена полностью. Соблюдено требование выполнения обязательного минимума практических и лабораторных работ. Запланированные контрольные, творческие работы проведены в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году содержание работы школы было направлено на выполнение основной цели, а это повышение качества образования и воспитания в процессе формирования личности школьника.

Первое полугодие (вторую четверть) завершили 708 учеников, за этот период выбыло 11 учеников, прибыли 6, таким образом, количество учащихся по сравнению с 1 сентября уменьшилось.

	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>Итого</b>
<b>Начало года</b>	<b>354</b>	<b>331</b>	<b>28</b>	<b>713</b>
<b>Конец 1 полугодия</b>	<b>355</b>	<b>327</b>	<b>26</b>	<b>708</b>

## II. Успеваемость, качество знаний.

Рассмотрим результаты.

Аттестации подлежали 619 учащихся. Из них аттестованы 589.

Процент качества знаний по школе составил 46% (49% в прошлом году). Во 2-4 класса - 69%, 5-9 классах – 35 %, 10-11 - 42%.

Успеваемость 2-4 - 98%, 5-9 класс - 93%, 10-11 - 92%. Общая по школе успеваемость составляет 94%.

На отлично четверть завершили 2-4 – 30 человека, 5-9 – 13 человек, 10-11 - 1 человек. Итого по школе 44 (прошлый год 57) отличника. По два отличника в 5а, 6а, 7а и 9а классах. Нет отличников в 5в, 6б, 7б, 7в, 8в, 9б классах.

Ударников в школе 266, из них во 2-4 классах учится 153, в среднем звене – 103, в старших классах – 10.

Резерв отличников составляет 29 учащихся, из них в начальной школе – 23, в среднем звене – 5, старшем - 1. Приведенные цифры позволяют надеяться на увеличение количества отличников в следующих четвертях.

Резерв ударников составляет 45 учеников, из них в начальной школе – 17, в среднем звене – 27, в старшем - 1.

По итогам четверти есть не аттестованные по болезни 8 человек

На неудовлетворительную оценку четверть закончили 21 ученик.

Рейтинг по параллелям:

Класс /Пара ллель	Кол-во учащи хся	Их них аттестова но	Успевае мость	Качест во	5 (отл )	с од но й 4	4 и 5	3	с одно й 3	2	н /а п	н/ а б
2а	26	26	100%	76.92%	6	3	14	6	6			
2б	28	28	100%	71.43%	3	4	17	8	3			
2в	27	27	100%	70.37%	3	3	16	8	1			
итого	81	81	100%	72.84%	12	10	47	22	10			
3а	31	31	100%	74.19%	1	5	22	8				
3б	36	36	100%	88.89%	4	5	28	4	1			
3в	30	27	90%	40%	2		10	15		3		
итого	97	94	96.91%	69.07%	7	10	60	27	1	3		
4а	30	30	100%	66.67%	4	3	16	10	2			
4б	27	25	92.59%	59.26%	3		13	9	2			2
4в	29	29	100%	72.41%	4		17	8	2			
итого	86	84	97.67%	66.28%	11	3	46	27	6			2
<b>2-4 кл.</b>	<b>264</b>	<b>259</b>	<b>98.11%</b>	<b>69.32 %</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>153</b>	<b>76</b>	<b>17</b>	<b>3</b>		<b>2</b>
5а	24	24	100%	62.5%	2		13	9	1			
5б	22	21	95.45%	45.45%	1		9	11	2	1		
5в	21	20	95.24%	47.62%		3	10	10	3	1		
итого	67	65	97.01%	52.24%	3	3	32	30	6	2		
6а	29	27	93.1%	37.93%	2		9	16	5	1		1

6б	17	15	88.24%	23.53%			4	11	2	2		
6в	24	22	91.67%	25%	1		5	16	3	2		
ИТОГО	70	64	91.43%	30%	3		18	43	10	5		1
7Б	24	20	83.33%	33.33%			8	12		4		
7а	19	18	94.74%	52.63%	2	2	8	8	2			1
7в	23	22	95.65%	30.43%			7	15		1		
ИТОГО	66	60	90.91%	37.88%	2	2	23	35	2	5		1
8Б	16	15	93.75%	18.75%	1		2	12	2	1		
8а	27	26	96.3%	33.33%	1		8	17	2			1
8в	18	15	83.33%	33.33%			6	9		1		2
ИТОГО	61	56	91.8%	29.51%	2		16	38	4	2		3
9А	24	24	100%	45.83%	2		9	13				
9Б	25	23	92%	16%			4	19	4	2		
9в	16	14	87.5%	12.5%	1		1	12	1			2
ИТОГО	65	61	93.85%	26.15%	3		14	44	5	2		2
<b>5-9</b>				<b>35.26</b>				<b>19</b>				
<b>к.л.</b>	<b>329</b>	<b>306</b>	<b>93.01%</b>	<b>%</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>16</b>		<b>7</b>
<b>2-9</b>				<b>50.42</b>				<b>26</b>				
<b>к.л.</b>	<b>593</b>	<b>565</b>	<b>95.28%</b>	<b>%</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>256</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>19</b>		<b>9</b>
10	13	11	84.62%	46.15%			6	5	1	1		1
11	13	13	100%	38.46%	1	1	4	8				
<b>10-11</b>				<b>42.31</b>								
<b>к.л.</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>92.31%</b>	<b>%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

Ниже 50 % качество знаний у 3в (40%), 5б (45%), 5в (48%), 6а (38%), 6б (24%), 6в (25%), 7б (33%), 7в (30%), 8а (33%), 8б (19%), 8в (33%), 9а (46%), 9б (16%), 9в (12,5%) классов. Учителям-предметникам нужно обратить особое внимание на эти классы, организовав дополнительные занятия для ликвидации пробелов в знаниях.

### Итоговое сочинение по литературе в 11 классе

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе проходило 7 декабря 2022 года. Сдавали 13 учащихся. Результат выполнения 100%.

ОУ	К-во обуч в 11 кл	Писали соч	«Зачет»	«Незачет»
СОШ 151	13	13	13	0

1. «ЗАЧЕТ» по трем критериям 1 работ, 8 %  
«ЗАЧЕТ» по четырем критериям 2 работ, 16 %  
«ЗАЧЕТ» по пяти критериям 10 работ, 77 %  
«НЕЗАЧЕТ» 0 работ, 0 %
2. «ЗАЧЕТ» по 1 критерию 13 работ, 100 %  
«ЗАЧЕТ» по 2 критерию 13 работ, 100 %  
«ЗАЧЕТ» по 3 критерию 11 работ, 85 %  
«ЗАЧЕТ» по 4 критерию 13 работ, 100 %  
«ЗАЧЕТ» по 5 критерию 11 работ, 85 %

3. Количество учеников по выбранным темам:

102 - 5 человек

210 - 1 человек



												оценка
7	7	100	0	0	0	0	5	71,4	2	28,6	7	3

Профильный уровень:

Кол-во учащихся	Количество участников	% участников	Средний первичный балл	Средний балл	кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог %	выпускников, не преодолевших минимальный порог	кол-во медалистов, не набравших 70 б.	% медалистов, не набравших 70 б. (от общего числа медалистов в классе)
6	6	100	4	23,8	4	66,7	2	100

**Пробные ЕГЭ по предметам.**

**Русский язык**

Успеваемость - 77%

Качество - 30%

**Информатика**

Успеваемость - 100%

Качество - 100%

**Биология**

Успеваемость - 0%

Качество - 0%

**Химия**

Успеваемость - 0%

Качество - 0%

**Физика**

Успеваемость - 100%

Качество - 0%

Ср. балл 42

**Обществознание**

Успеваемость - 78%

Качество - 11%

Ср. балл 47

**Пробные ОГЭ по предметам.**

**Русский язык 9б класс:**

Успеваемость - 76%

Качество - 36%

**Русский язык 9в класс:**

Успеваемость - 21%

Качество - 21%

**Обществознание:**

**9в класс:**

Успеваемость - 100%

Качество - 100%

**Биология:**

**9а, б классы:**

Успеваемость - 100%

Качество - 46%

**Английский язык:****9а класс:**

Успеваемость - 100%

**Качество - 66%****9б класс:**

Успеваемость - 50%

Качество - 0%

**Информатика****9а класс:**

Успеваемость - 100%

Качество - 40%

**9б класс:**

Успеваемость - 100%

Качество - 6%

**9в класс:**

Успеваемость - 100%

Качество - 0%

**Физика****9б, в классы:**

Успеваемость - 86%

Качество - 14%

**Литература****9б класс:**

Успеваемость - 100%

Качество - 0%

В целом, успеваемость и качество по классам по всем учебным предметам в сравнении с 2015- 2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебными годами в % выглядит так:

<b>2015-2016 уч. год</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>всего</b>
Успеваемость	98	99,7	100%	99
Качество	70	46	43	54
<b>2016-2017 уч. год</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>всего</b>
Успеваемость	100%	99,6	100%	99,8
Качество	68	44	50%	54
<b>2017-2018 уч. год</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>всего</b>
Успеваемость	99	99	100%	99
Качество	73	48	45	57
<b>2018-2019 уч. год</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>всего</b>
Успеваемость	99	100%	100%	99,6%
Качество	77%(+)	52%(+)	45%(=)	61,6%
<b>2019-2020 уч. год</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>всего</b>
Успеваемость	100	100	98	99,8
Качество	81(+)	53(+)	69,6(+)	65(+)
<b>2020-2021 уч. год</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>всего</b>
Успеваемость	99,18(-)	97,4(-)	99(+)	99,3(-)

Качество	72(-)	51(-)	56(-)	60(-)
<b>2021-2022 уч. год</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>всего</b>
Успеваемость	99,22(+)	99(+)	97(-)	99,01(-)
Качество	72(=)	46,3(-)	37,8(-)	56,8(-)

**Анализ итогов 2022/2023 учебного года** свидетельствует о том, что педагогический коллектив работал над проблемой обеспечения прав ребенка на качественное образование, на формирование познавательных компетенций учащихся, на овладение ими стандарта образования, в тоже время анализ позволяет сделать вывод о недостаточной работе педколлектива школы по повышению качества знаний и уровню обученности учащихся на основе активизации работы по индивидуальным проблемным полям, не все уроки строятся на основе деятельностного подхода, на этапе мотивации используются формальные приемы; не включены в планы работ педагогов вопросы форм социализации для решения индивидуальных задач взросления, отсутствия возможностей самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков в школе.

#### **Управленческие решения:**

1. проанализировать образовательные результаты обучающихся которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины,
2. организовать тематическое обучение педагогов по западающим темам содержания учебных программ, методики организации уроков,
3. в план ВСОКО включить контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты,
4. проанализировать рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

#### **Начальная школа**

В 1 – 4 классах образовательная программа начального общего образования осуществлялась через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований СанПиН. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы способствующей развитию универсальных учебных умений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

□ во 2 – 4 классах – 1,5 ч.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену



используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При выборе форм, способов и методов обучения и воспитания педагоги школы руководствуются возрастными особенностями и возможностями младших школьников и технологиями. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров и необходимыми программно-методическими комплексами: рабочими учебными программами по предметам, учебниками, методическими рекомендациями и дидактическим материалом. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности. Внеурочная деятельность организуется в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования.

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

#### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
<b>Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)</b>	<b>Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)</b>	<b>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)</b>

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
--	--	---

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1– 2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».

Современная идеология образования ориентируется на развитие личности обучающихся, обладающей высоким уровнем развития коммуникативных компетенций. В программах предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми программного материала. Стремление к отражению действительности, своего отношения к ней должно служить источником самостоятельных творческих поисков.

Направления	Название программы
Спортивно – оздоровительное направление	«Растим здоровых, умных, добрых»
	«Тропинки здоровья»
Духовно - нравственное	«Растим патриота»
	«Азбука добра»
	«Мой увлекательный татарский язык»
	«Волшебный сундук»
	«Мы - хранители татарского языка»
	Татарское устное народное творчество: песни, сказки, пословицы, поговорки»
Социальное	«Капитошка»
	«Все цвета, кроме черного»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»
	«Занимательная математика»
Общекультурное	«Ритмика»
	«Умелые руки»

Цель, поставленная в начале учебного года: обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи, которые необходимо было решить в течении года для достижения поставленной цели:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по реализации педагогами ФГОС НОО.
2. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
3. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
5. Продолжить работу по совершенствованию системы воспитательной работы с целью формирования ученического коллектива и творческой самореализации детей.
6. Усилить работу с одаренными детьми и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе: организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися детьми, через их индивидуальный подход к ученикам на уроках, консультациях.

Поставленные задачи решены полностью.

Все учителя МО начальных классов принимали активное участие в реализации поставленной цели и задач. Проводилась огромная работа по поиску и реализации эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников. Процесс совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения привел к формированию творческого потенциала среди учителей начальных классов, что отразилось в активном участии самих педагогов и их подопечных в конкурсах, семинарах и олимпиадах различного уровня, а также в высоких результатах учащихся и учителей, принимавших участие в данных мероприятиях.

Уровень участия и результативности учащихся значительно вырос в сравнении с прошлым учебным годом. Учащиеся начальных классов активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах всех уровней, где показали высокий уровень знаний и умений, творческого потенциала и артистизма

### **Основное общее образование**

В 5-9 классах в 2022-2023 учебном году учебный план реализовывался в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являлись:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В учебном плане 5-9-х классов были представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план определял максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5-8-х классов.

Максимальная нагрузка для учащихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Учебный план 5 – 9 классов включал в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенных на каждую учебную дисциплину, что обеспечивает выполнение государственного стандарта. Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения, позволяют наиболее полно удовлетворять возможности обучающихся, потребности социума, интересы семьи.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю с 5-го по 9-й класс. В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 и Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413, на основании Письма Минобрнауки России от 17.05.2018 года № 08-1214 «Об изучение второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» в структуру учебного плана уровня основного общего образования в 9-х классах включен предмет «Второй иностранный язык» (немецкий).

При моделировании вариативной части учебного плана учитывались запросы всех участников образовательных отношений, наличие УМК и соответствующей подготовки учителя.

При реализации учебного плана школой использовались учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность с 5-9 классах организуется по 5 направлениям развития личности. Внеурочная деятельность организуется в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования.

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 5 классах**

<b>Духовно-нравственное</b>	ОДНКНР
<b>Общекультурное</b>	Сценические произведения

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Бадминтон
<b>Социальное</b>	СМС - дети
<b>Обще интеллектуальное</b>	Пресс-центр

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 6 классах**

<b>Духовно-нравственное</b>	«Мы-великие краеведы» Посещение культурных центров города
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Бадминтон
<b>Социальное</b>	СМС - дети
<b>Общекультурное</b>	«Юный краевед»
<b>Обще интеллектуальное</b>	Пресс-центр

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 7 классах**

<b>Обще интеллектуальное</b>	Пресс-центр
<b>Общекультурное</b>	Посещение культурных центров города
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Бадминтон
<b>Социальное</b>	СМС - дети
<b>Духовно-нравственное</b>	Посещение музеев города

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 8 классах**

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Бадминтон
<b>Социальное</b>	СМС - дети
<b>Обще интеллектуальное</b>	Пресс-центр

<b>Общекультурное</b>	Посещение культурных центров города
<b>Духовно-нравственное</b>	Посещение музеев города

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 9 классах**

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Бадминтон
<b>Социальное</b>	СМС - дети
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Пресс-центр
<b>Общекультурное</b>	Посещение культурных центров города
<b>Духовно-нравственное</b>	Посещение музеев города

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного врача РФ "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

#### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование в школе был представлен 10 и 11 общеобразовательными классами.

Учебный план среднего общего образования был направлен на реализацию следующих **целей**:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей (законных представителей) и учащихся.

#### **Задачами среднего общего образования в МБОУ СОШ №151 были:**

- Формирование прочных знаний и умений по основным предметам (русский язык, математика) для успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и гарантированного поступления учащихся в выбранные ВУЗы.

- Целенаправленная подготовка учащихся с учетом их интересов и реальных возможностей для поступления в институты.
- Формирование социально-грамотного, социально-мобильного и конкурентоспособного выпускника, адаптированного в современном обществе.

В Учебном плане учебные предметы представлены в полном объеме с соблюдением обязательной нагрузки среднего общего образования.

### Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2021 года

#### Сравнительные результаты ЕГЭ

	2018	2019	2020	2021	2022	РФ
математика базовая	4,29	4,3			4,0	
русский язык	70	72	77	75	70	68
английский язык	90	85	80		67	79
математика профильная	47	71,3	62	57	56	57
химия	63	45	60	65	69	54
физика	54,5	61	58	57	43,5	54
история	37	55,5		53	56	58
обществознание	57	57	68	60	59	60
биология	53	49	62	78	38	50
география		49				
литература		67,5	70	67	57	61
информатика			49	47,5	42	60

Результаты ЕГЭ по всем предметам стали чуть ниже прошлого года. Вырос результат сдачи химии.

Медаль «За успехи в обучении» и аттестат о СОО с отличием получил 1 выпускник.

Все учащиеся поступили на дальнейшее обучение: 4 - ССУЗ, 17 - ВУЗ.

**Вывод:** экзамены данными обучающимися была выбрана осознанно, информационная работа с ними была проведена на достаточном уровне.

Был проведен подробный анализ результатов ЕГЭ на основе спецификации и данных протоколов, выявлены западающие темы по предметам.

#### V. Оценка востребованности выпускников МБОУ «Школа № 151 г. Казани»

Достаточно высокий качественный уровень образования выпускников подтверждается успешным поступлением выпускников в высшие учебные заведения Казани. Из 21 выпускника поступили в высшие учебные заведения 17 человек (81%) и 4 человека (9%) в СПО.

Из 46 выпускника 9-х классов в 10 классе остались обучаться 15 и 31 человек продолжили обучение в СПО.

#### Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим показателем, определяющим достаточно высокий уровень результативности, является профессионализм учителей. Одно из главных стратегических направлений школы - повышение кадрового потенциала, авторские курсы, мастер-классы – все то, что позволяет учителям постоянно идти в ногу со временем и повышать уровень

профессиональной квалификации.

Общее количество педагогов школы составляет 44 человека.

Из числа педагогов школы :

➤ 77,27 % имеют высшую и первую квалификационную категорию (9 учителей имеют высшую категорию, 25 – первую квалификационную категорию);

➤ 15 % - молодые специалисты.

Аттестация педагогов в 2022 году:

➤ 4 педагога защитились на высшую квалификационную категорию;

➤ 5 педагога - на первую квалификационную категорию.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году 18 учителей прошли курсы повышения квалификации за счет бюджета и внебюджета :

Банницина Нина Геннадьевна-учитель родного языка и литературы , Тема : «Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС», ООО "Высшая школа делового администрирования".

Барскова Людмила Николаевна –учитель технологии. Тема : «Актуальные проблемы и инновационные подходы в реализации концепций учебных предметов «Технология» и «Изобразительное искусство» в условиях обновления ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

Борисова Светлана Александровна-учитель начальных классов, Тема : «Достижение метапредметных результатов как условие профессиональной успешности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 72 часа.

Горбунова Марина Викторовна-учитель математики , ООО "Высшая школа делового администрирования", 72 часа

Исмагилова Зайтуня Минсалиховна-заместитель директора , Тема: «"Основные направления деятельности заместителя директора по УВР образовательной организации в условиях реализации ФГОС", Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", 72 часа.

Кашаева Резеда Ринатовна-учитель музыки. Тема : «Межпредметная деятельность учителей искусства и технологии в условиях обновления ФГОС ОО (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 72 часа.

Костюхина Лилия Ленаровна-учитель начальных классов, Тема: «Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» , 72 часа.

Курбанова Нафиса Камиловна-учитель начальных классов, Тема : «Достижение метапредметных результатов как условие профессиональной успешности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 72 часа.

Макурова Снежана Викторовна-директор , Тема: «Менеджмент в образовании: нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности ОО», Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан»,72 часа.

Мишина Марина Владимировна--учитель математики , ООО "Высшая школа делового администрирования", 72 часа.

Никитина Лилия Владимировна- учитель родного языка и литературы , Тема : «Цифровые технологии в преподавании татарского языка (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ,72 часа.

Родионова Евгения Борисовна- учитель русского языка и литературы , Тема: «Классическая и современная литература в школе: новое прочтение и методика анализа (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» , Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ, 72 часа.

Родионова Эльмира Салихзановна-учитель начальных классов , Тема: «Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»,72 часа.

Сунгатуллина Ильмира Фуатовна-учитель английского языка , Тема: «Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", 72 часа.

Тимофеева Наталья Владимировна-учитель истории, Тема: «Современные подходы и методы преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета,72 часа.

Фаррахова Луиза Шарифулловна-заместитель директора . Тема: « Система работы заместителя директора образовательной организации: от теории к практике», Центр социально-гуманитарного образования, 72 часа.

Хайрутдинова Земфира Наилевна- учитель начальных классов, Тема : «Достижение метапредметных результатов как условие профессиональной успешности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 72 часа.

Хасанзянова Венера Рамиловна-учитель технологии, Тема: «Актуальные проблемы и инновационные подходы в реализации предметной области «Технология» в условиях обновления ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», осударственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»,72 часа.

Также учителя ,выбравшие бюджетную форму обучения, прошли курсы в рамках ФП «Учитель-будущего»( 24 часа).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой деятельности направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Качественный состав педагогов (с учетом администрации и педагогов, находящихся в декретном отпуске).

учебный год	Общая численность работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	СЗД	нет категории
2018-2019	53	7	31	4	11
2019-2020	46	12	27	5	2
2020-2021	47	12	27	5	3
2021-2022	46	10	26	3	7
2022-2023	44	9	25	3	7

По итогам 2022 учебного года можно говорить о стабильно высоком категорийном составе педагогов. В дальнейшем необходимо продолжать работать в этом направлении, включив в работу индивидуальный подход к организации работы по профессиональному росту педагогов.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Модель ВСОКО МБОУ «Школа № 151 г. Казани» включает внутришкольный контроль (ВШК), внутришкольный мониторинг качества образования (ВМКО) и независимую оценку качества образования.

ВСОКО осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Школа № 151 г. Казани».

Административный контроль (ВШК) в МБОУ «Школа № 151 г. Казани» осуществлялся на основе прогнозирования и планирования, организации образовательной деятельности, контроля и коррекции, анализа учебно-воспитательного процесса. Работа администрации школы строилась на основе плана административного контроля, который осуществлялся в следующих направлениях: внутришкольный контроль качества результатов на основе компетентностно-деятельностного подхода (уровень реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования), качества учебно- воспитательного процесса на основе ресурсного и компетентностно-деятельностного подходов (уровень созданных условий реализации основной образовательной программы общего образования, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно- методических, материально-технических и иных условий), качества управления (реализация требований к структуре основной образовательной программы общего образования). По результатам контроля составлялись справки, выносились рекомендации субъектам контроля.

Следующая составляющая ВСОКО – это внутренний мониторинг качества образования, он также урегулирован на законодательном уровне Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования». Мониторинг также осуществлялся в соответствии с локальным актом школы и программой мониторинга.

Итоги мониторинга были оформлены в справках, графиках, таблицах, диаграммах, нашли отражение в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. По результатам мониторинговых исследований были разработаны рекомендации, приняты управленческие решения.

Очень важен в ВСОКО аналитический этап, который включает анализ результатов ВСОКО, представление результатов для различных пользователей (в том числе отчет о результатах самообследования), прогнозирование стратегических направлений развития на основании результатов ВСОКО, формирование управленческих решений. Отчет о результатах самообследования регламентирован приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». По итогам 2022 года был составлен отчет по результатам самообследования МБОУ «Школа № 151 г. Казани».

### **Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах**

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане школы работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, семинары, совещания при директоре. Структура методической работы включает МО учителей, творческие группы учителей. Координирует всю работу административный совет, в состав которого входят директор школы, 4 заместителя директора школы, педагог-психолог, руководители ШМО.

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы:

-Недостаточное использование новых педагогических и новых информационных технологий в образовательной деятельности.

-Не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательной деятельности, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.

В течение учебного года педагоги школы принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

### **Участие педагогов в конкурсах различных уровней 2018-2019 уч. г.**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Сроки	Результаты участия в конкурсе
1.	Назимкина В.И.	Учитель года - 2018	районный муниципальный	ноябрь- февраль	Победитель Лауреат
2.	Качалова А.Д.	II Республиканский конкурс «Чудеса из ларца»	республиканский	январь	призер
3.	Барскова Л.Н.	Городской конкурс для педагогов «Кладовая мастерства»	муниципальный	март	призер
4.	Хасанзянова В.Р.	Городской конкурс для педагогов «Кладовая мастерства»	муниципальный	март	победитель

5.	Хасанзянова В.Р.	II Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди педагогов «Чудеса из ларца»	республиканский	январь	призер
6.	Барскова Л.Н., Хасанзянова В.Р.	Городская педагогическая игра «Вектор успеха»	муниципальный	апрель	призер
7.	Родионова Е.Б.	II городской конкурс «ЭОР в учебно-образовательном процессе»	муниципальный	апрель	призер
<b>Участие педагогов в конкурсах различных уровней 2019-2020 уч. г.</b>					
1	Дасаева Ф.А.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта»	международный	апрель	призер
2	Качалова А.Д.	X международный фестиваль школьных учителей в Елабуге	международный	сентябрь	победитель
3	Качалова А.Д.	Республиканские конкурс педагогического мастерства «РостОк»	республиканский	Май-август	победитель
4	Данчина В.Г. Костюхина Л.Л.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ступеньки мастерства»	всероссийский	январь	победитель
5	Костюхина Л.Л	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата»	республиканский	ноябрь	призер
6	Спиридонова А.И.	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	муниципальный	декабрь	призер

7	Качалова А.Д.	II Республиканский конкурс «Актуальные подходы в системе современного образования»	республиканский	2020	победитель
<b>Участие педагогов в конкурсах различных уровней 2020-2021 уч. г</b>					
1	Абулгасанов Г.И.О.	Учитель года - 2021 Педагогический дебют	Районный	2021	участие
2	Хасанзянова В.Р.	I Всероссийский конкурс «Символ года 2021»	всероссийский	2021	призер
<b>Участие педагогов в конкурсах различных уровней 2021-2022 уч. г</b>					
1	Дасаева Ф.А.	Лучший учитель физической культуры	городской	2021	лауреат
2	Чантуридзе В.В.	XIII городская научно-исследовательская конференция школьников имени К.Д.Ушинского	городской	2021	участие
3	Костюхина Л.Л.	Мастер-класс художественной направленности	региональный	2021	победитель
4	Спиридонова А.И.	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	муниципальный	2021	победитель
<b>Участие педагогов в конкурсах различных уровней 2022-2023 уч. г</b>					
1	Качалова А.Д.	Конкурс авторских методических идей и приемов (лайфхаков) в сфере образования, воспитания и развития детей «Мои педагогические идеи и лайфхаки»	Межрегиональный	Ноябрь, 2022	Диплом 2 степени
2	Качалова А.Д.	Конкурс программно-методических разработок, образовательных практик в системе дополнительного образования детей	Республиканский	Декабрь, 2022	Свидетельство участника
3	Качалова А.Д.	Конкурс «Моё призвание» в рамках «Года педагога и наставника»	Республиканский	Февраль, 2023	Грамота «За творческий»

					подход»
4	Качалова А.Д.	IV Научно-практическая конференция «Научный потенциал XXI»	Республиканская	Январь, 2023	Свидетельство о выступлении на конференции
5	Качалова А.Д.	VI Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	Республиканский	Март, 2023	Лауреат III степени
6	Костюхина Л.Л.	Конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство 2022»	Республиканский	Сентябрь, 2022	Диплом лауреата 3 степени
7	Костюхина Л.Л.	Конкурс педагогического мастерства «РостОК»	Республиканский	Июнь, 2022	Диплом 1 степени
8	Костюхина Л.Л.	Конкурс творческих работ с использованием информационных технологий «Мир сегодня и завтра - 2023»	город	Февраль, 2023	Диплом 3 степени
9	Шарафутдинова Р.В	Устный тур Всероссийской Олимпиады Школьников	Всероссийский	7.11.2022	Член жюри
10	Шарафутдинова Р.В	«Инновационные технологии формирования коммуникативных навыков на уроке английского языка»	Республиканский	17.02.2023	участник
1	Галлямова Г.Х Никитина Л.В. Исмагилова З.М	Тотальный диктант «Яз»	международный	25.11.2023	участие
2	Галлямова Г.Х Никитина Л.В. Исмагилова З.М	«День родного языка» онлайн-марафон	Всероссийский	21.02.2023	Участие
3	Никитина Л.В	Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в преподавании татарского языка» (в том числе 16 часов по особенностям	Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ	сентябрь	курсы

		организации работы с детьми с ОВЗ)			
4	Галлямова Г.Х Никитина Л.В	Выступление в педсовете по теме: «Читательская грамотность»	МБОУ СОШ 151	январь	Участие
5	Исмагилова З.М	Фестиваль «Гәүһәр»	Гимназия 12	12.01.2023	Участие
6	Исмагилова З.М	Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Гимназия №2	08.12.2022	Участие
7	Исмагилова З.М	День матери. «Әни. Әнием. Әнкәй»	Гимназия 12	25.11.2022	Участие
8	Галлямова Г.Х	Семинар: «Функциональная грамотность. Мастер класс «Родной язык»	Гимназия 9	13.02.2023	участие
9.	Исмагилова З.М	Фестиваль “День рождения студии “Апуш”	Кинотеатр Сайдаш	11.03.2023	Участие
10	Никитина Л.В	Конференция “Современный урок как интеграция элементов функциональной грамотности”	СОШ 114 Приволжеского района г.Казани	14.02.2023	Участие
11	Галлямова Г.Х	Фестиваль имени Аяза Гилязова, посвященного к 95 летию видного татарского писателя А. Гилязова	Полилингвальный комплекс «Адымнар – путь к знанию и согласию»	13.03.23	участие
12	Хасанзянова Венера Рамиловна	VI Республиканского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	Республика	01-28 февраля 2023	Лауреат III степени
1	Барскова Л.Н.	Семинар для молодых учителей технологии. «Функциональная грамотность как цель и результат совр. урока» «Дизайн интерьера» реализованной в движении WorldSkills	город	24.10.2022	выступление
2	Абугасанов Г. И.	Конкурс «Учитель года 2022» в номинации	район	05.12.-07.12.2022	1 место

		«Учитель инклюзивного образования»			
3	Абугасанов Г. И. Кашаева Р. Р.	Спартакиада работников образования по легкой атлетике	район	10.2023	7
4	Абугасанов Г. И. Кашаева Р. Р. Дасаева Ф.А.	Спартакиада работников образования по волейболу	район	11.2022	4
5	Абугасанов Г. И. Кашаева Р. Р. Дасаева Ф.А.	Спартакиада работников образования по лыжным гонкам.	район	11.02.2023	5
6	Барскова Л.Н.	Всероссийская олимпиада по технологии для девочек 5 классов	школа	11.2022	благодарность
7	Абугасанов Г. И. Дасаева Ф.А.	Педагогический совет «Функциональная грамотность в вопросах здоровья»	школа	20.01.2023	выступление
8	Кашаева Р. Р.	Педагогический совет «Функциональная грамотность. Креативная грамотность»	школа	20.01.2023	выступление
9	Барскова Л.Н.	VI Республиканский конкурс ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	республика	01.02.-28.02.2023	Лауреат 1 степени
1.	Пантелеева И.В.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	международный	25.02.2023	Благодарственное письмо
2.	Пантелеева И.В.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	международный	09.11.2022	Благодарственное письмо
3.	Пантелеева И.В.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	международный	09.11.2022	Благодарственное письмо
4.	Пантелеева И.В.	Международная интернет-олимпиада по «Солнечный Свет» географии для 9 класса	международный	07.11.2022	Диплом Победитель (1 место)

		«Поволжье»			
5.	Пантелеева И.В.	Большой этнографический диктант 2022	международный	07.11.2022	Сертификат
6.	Пантелеева И.В.	«Всероссийская итоговая олимпиада по Географии «Буковкин»	всероссийский	Ноябрь 2022	Благодарность
7.	Пантелеева И.В.	Всероссийский географический диктант 2022	всероссийский	30.10.2022	Сертификат
8.	Пантелеева И.В.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	международный	Март 2023	Благодарственное письмо
1	Родионова Евгения Борисовна	Молодёжный научно-образовательный фестиваль,	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ	Ноябрь 2022	Победитель в номинации «Лучшая научная статья».
2	Федотова Анастасия Сергеевна	Олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ русскому языку и литературе в условиях инклюзивного образования»	Российский	Февраль 2023	Победитель

### Реализация плана повышения качества образования по итогам 2021 - 2022 учебного года

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

**Цель:** создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

На 2022-2023 учебный год школа поставила перед собой следующие задачи:

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся.

5. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
6. Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.
7. Развивать - стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива.
8. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
9. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
10. Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

#### Участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней 2022-2023 уч. г.

№	Название конкурса или олимпиады	ФИО участника	Результат	ФИО учителя
1	ВОШ муниципальный этап по географии	Хрисанов Е.А.	призер	Пантелеева И.В.
2	ВОШ муниципальный этап по истории	Васина А.И.	призер	Маркина А.А.
3	ВОШ муниципальный этап по истории	Мясникова Д.Д.	призер	Тимофеева Н.В.
4	ВОШ муниципальный этап по праву	Васина А.И.	призер	Маркина А.А.
5	ВОШ муниципальный этап по татарскому языку	Тукмакова А.Ю.	призер	Никитина Л.В.
1.	«Британский Бульдог»	5-9 классы	участники	Шарафутдинова Р.В.
2.	Олимпиада «Winkid»	Сагиев Булат, 9А класс	призер	Шарафутдинова Р.В.
3.	Всероссийская олимпиада школьников	ХисамоваИвилаина, 8А	Призер олимпиады на школьном уровне	Шарафутдинова Р.В.
4.	Конкурс художественного перевода им. ШарафаМударри	Сагиев Булат, 9А класс	В процессе	Шарафутдинова Р.В.

	са			
5.	Научно-практическая конференция «ALGA РИТМ»	Кадирметова Лилия, 11 класс	участник	Чантуридзе В.В.
6.	«Британский Бульдог»	5-9 классы	участники	Павлушина Т.В.
7.	«Британский Бульдог»	5-8 классы	участники	Сунгатуллин а И.Ф.
8.	Олимпиада «Winkid»	Сунгатуллинаэмилия, 4 кл	Победитель, 3 место	Сунгатуллин а И.Ф.
9.	Олимпиада «Winkid»	Сунгатуллинаэмилия, 4 кл	Победитель, 1 место	Сунгатуллин а И.Ф.
10.	Олимпиада «Учитель школы будущего»	Чеботарева Элина, 5А класс	Победитель	Сунгатуллин а И.Ф.
11.	Конкурс художественного перевода им. ШарафаМударриса	Гайсин Хаким, 9Б	Результат неизвестен	Чантуридзе В.В.
12.	Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	Кузьмин Кирилл, 6А	В процессе	Чантуридзе В.В.
13.	«Британский Бульдог»	6-9 классы	участники	ЧантуридзеВ.В.
14.	WINKID КФУ	Романчев Иван Владимирович	Победитель	Мишина Марина Владимировна
15.	WINKID КФУ	Романчев Иван Владимирович	Победитель	Мишина Марина Владимировна
16.	WINKID КФУ	Федорова Ангелина Александровна	Лауреат	Горбунова Марина Викторовна
17.	«Городской центр творческого	Рябчинский Роберт	Победитель	Галиева Н.М.

	развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани открытой олимпиады для младших школьников «Техника чтения»			
18.	«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани открытой олимпиады для младших школьников «Техника чтения»	Шарафуллина Марьям	Победитель	Галиева Н.М.
19.	«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани открытой олимпиады для младших школьников УМКА «Русский язык»	Шарафуллина Марьям	призер	Галиева Н.М.
20.	«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для	Прибытков Егор	призер	Галиева Н.М.

	одаренных детей» г. Казани открытой олимпиады для младших школьников УМКА «Русский язык»			
21.	«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани открытой олимпиады для младших школьников УМКА «Русский язык»	Багров Данил	участник	Галиева Н.М.
22.	«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани открытой олимпиады для младших школьников УМКА «Русский язык»	Селедкова Кира	участник	Галиева Н.М.
23.	Winkid русский язык	Сергеева Ульяна	победитель	Галиева Н.М.
24.	«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных	Прибытков Егор	победитель	Галиева Н.М

	детей» г. Казани открытой олимпиады для младших школьников УМКА «Математика»			
25.	«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани открытой олимпиады для младших школьников УМКА «Математика»	Вагин Алексей	участник	Галиева Н.М
26.	«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани открытой олимпиады для младших школьников УМКА «Математика»	Хан Марк	участник	Галиева Н.М
27.	«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани открытой олимпиады для	Багров Данил	участник	Галиева Н.М

	младших школьников УМКА «Математика»			
28.	«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани открытой олимпиады для младших школьников УМКА «Математика»	Крапивин Егор	Участник	Галиева Н.М
29.	«Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани открытой олимпиады для младших школьников УМКА «Математика»	Мурнов Марк	участник	Галиева Н.М
30.	Республиканский олимпиадный центр МинОбр.РТ Республиканский конкурс прикладного творчества «Чудеса из ларца»	Сергеева Ульяна	Лауреат 1 степени	Галиева Н.М
31.	Республиканский олимпиадный центр	Хан Марк	Лауреат 2 степени	Галиева Н.М

	МинОбр.РТ Республиканский конкурс прикладного творчества «Чудеса из ларца»			
32.	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Нурхонов Артур	призер	Галиева Н.М
33.	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Залялетдинов Тагир	участник	Галиева Н.М
34.	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Майсейчик Александр	Участник	Галиева Н.М
35.	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Прибытков Егор	призер	Галиева Н.М
36.	Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Багров Данил	призер	Галиева Н.М
37.	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эрудит»	Багров Данил	призер	Галиева Н.М
38.	Республиканский заочный	Сергеева Ульяна	1 место	Галиева Н.М

	конкурс для дошкольников и школьников «В гостях у сказки»			
39.	Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «В гостях у сказки»	Хан Марк	1 место	Галиева Н.М
40.	Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «В гостях у сказки»	Багров Данил	2 место	Галиева Н.М
41.	Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «В гостях у сказки»	Бердюгин Роман	2 место	Галиева Н.М
42.	Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «В гостях у сказки»	Рябчинский Роберт	2 место	Галиева Н.М
43.	Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «В гостях у сказки»	Хуснуллина Камилла	3 место	Галиева Н.М
44.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учиру по русскому языку и	Хан Марк	победитель	Галиева Н.М

	литературе для учеников 1-9 классов			
45.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учиру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Мурнов Марк	победитель	Галиева Н.М
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учиру по математике для учеников 1-9 классов	Хан Марк	победитель	Галиева Н.М
47.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учиру по математике для учеников 1-9 классов	Мурнов Марк	победитель	Галиева Н.М
48.	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	Багров Данил	участник	Галиева Н.М.
49.	Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «ЛИМон» (логика, информатика, математика)	Багров Данил	участник	Галиева Н.М.
50.	Районная экологическая олимпиада «Земля – наш общий дом»	Зиганнуров Ранэль	Диплом 3 степени	Качалова А.Д.
51.	Новогодние	Насыров Марат	Победитель	Качалова

	олимпиады Winkid по русскому языку (КФУ)			А.Д.
52.	Новогодние олимпиады Winkid по русскому языку (КФУ)	Гатауллина Гульназ	Победитель	Качалова А.Д.
53.	IX Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Захаров Никита	Диплом 3 место	Качалова А.Д.
54.	Зимние олимпиады Winkid по русскому языку (КФУ)	Шкуров Роман	Призер	Качалова А.Д.
55.	Зимние олимпиады Winkid по русскому языку (КФУ)	Гатауллина Гульназ	Победитель	Качалова А.Д.
56.	Зимние олимпиады Winkid по математике (КФУ)	Лапаев Владислав	Победитель	Качалова А.Д.
57.	Зимние олимпиады Winkid по окружающему миру (КФУ)	Попова Виталина	Призер	Качалова А.Д.
58.	Зимние олимпиады Winkid по окружающему миру (КФУ)	Мингазов Тимур	Победитель	Качалова А.Д.
59.	Зимние олимпиады Winkid по окружающему миру (КФУ)	Гатауллин Тимур	Призер	Качалова А.Д.

60.	Зимние олимпиады Winkid по окружающему миру (КФУ)	Какунина Софья	Победитель	Качалова А.Д.
61.	Зимние олимпиады Winkid по русскому языку (КФУ)	Какунина Софья	Победитель	Качалова А.Д.
62.	Зимние олимпиады Winkid по русскому языку (КФУ)	Чантуридзе Софи	Призер	Качалова А.Д.
63.	Зимние олимпиады Winkid по русскому языку (КФУ)	Александров Матвей	Призер	Качалова А.Д.
64.	Зимние олимпиады Winkid по русскому языку (КФУ)	Ланцов Марк	Победитель	Качалова А.Д.
65.	Зимние олимпиады Winkid по математике (КФУ)	Багаутдинов Карим	Абсолютный победитель	Качалова А.Д.
66.	Зимние олимпиады Winkid по русскому языку (КФУ)	Шакирова Диляра	Победитель	Качалова А.Д.
67.	Зимние олимпиады Winkid по русскому языку (КФУ)	Лапаев Владислав	Победитель	Качалова А.Д.
68.	Зимние олимпиады Winkid по русскому языку (КФУ)	Попова Виталина	Победитель	Качалова А.Д.

69.	Зимние олимпиады Winkid по русскому языку (КФУ)	Ионова Вероника	Абсолютный победитель	Качалова А.Д.
70.	Зимние олимпиады Winkid по окружающему миру (КФУ)	Шубников Иван	Призер	Качалова А.Д.
71.	Зимние олимпиады Winkid по русскому языку (КФУ)	Шакиров Булат	Победитель	Качалова А.Д.
72.	Зимние олимпиады Winkid по окружающему миру (КФУ)	Фардеев Карим	Победитель	Качалова А.Д.
73.	Республиканский заочный литературный конкурс для школьников 1-6 класса «Зимняя сказка»	Шубников Иван	Диплом 2 степени	Качалова А.Д.
74.	Республиканская эколого-социальная акция «Эко-Елка 2023»	Лим Сергей	Диплом 3 степени	Качалова А.Д.
75.	Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85 летию со дня рождения детского писателя Э.Н.Успенского	ШулюмоваАрианна	Грамота за творческий подход	Качалова А.Д.
76.	Республиканский конкурс рисунков	Багаутдинов Карим	Сертификат участника	Качалова А.Д.

	«Воробей – птица 2022 года» в рамках республиканского долгосрочного природоохранного орнитологического проекта «Феникс»			
77.	Республиканский конкурс рисунков «Воробей – птица 2022 года» в рамках республиканского долгосрочного природоохранного орнитологического проекта «Феникс»	Хайрулина Майя	Сертификат участника	Качалова А.Д.
78.	Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «В гостях у сказки»	Шибеева Ульяна	Сертификат участника	Качалова А.Д.
79.	Республиканская олимпиада по чтению для младших школьников «Живое слово»	Николаева Алена	Диплом победителя	Качалова А.Д.
80.	Республиканская олимпиада по чтению для младших школьников «Живое слово»	Хамидуллина Ильвина	Диплом призера	Качалова А.Д.
81.	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4	Лим Сергей	Призер	Качалова А.Д.

	классов «Одаренный ребенок»			
82.	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Насыров Саид	Участник	Качалова А.Д.
83.	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 1 класса на Учи.ру	Фардеев Карим	Победитель	Качалова А.Д.
84.	Осенняя олимпиада по математике для 1-го класса на Учи.ру	Овчинников Ратмир	Победитель	Вершинина Д.О.
85.	Международный дистанционный конкурс «Умка» по предмету окружающий мир	СадриеваИллирика	Диплом 2 степени	Вершинина Д.О.
86.	Международный дистанционный конкурс «Умка» по предмету окружающий мир	Хакимова Юлианна	Диплом 2 степени	Вершинина Д.О.
87.	Международный дистанционный конкурс «Умка» по предмету окружающий мир	Хакимзянова Лиана	Диплом 3 степени	Вершинина Д.О.
88.	Международный дистанционный конкурс «Умка» по предмету окружающий мир	Черемных Ранэль	Диплом 3 степени	Вершинина Д.О.
89.	Международный	СадриеваИллирика	Диплом 3	Вершинина

	дистанционный конкурс «Умка» по предмету русский язык		степени	Д.О.
90.	Стартовые олимпиады Winkid по математике	Федорова Полина	победитель	Костюхина Л.Л.
91.	Стартовые олимпиады Winkid по математике	Куприянова Софья	победитель	Костюхина Л.Л.
92.	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	Авраменко Тимофей	призер	Костюхина Л.Л.
93.	Олимпиада учи.ру по русскому языку и литературе	Ершов Иван	победитель	Костюхина Л.Л.
94.	Городской Конкурс фоторабот «Краски осени»	Костюхин Денис	участник	Костюхина Л.Л.
95.	Городской Конкурс фоторабот «Краски осени»	Гимадутдинов Ранэль	участник	Костюхина Л.Л.
96.	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Оюшина Елизавета	победитель	Костюхина Л.Л.
97.	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Оюшина Мария	призер	Костюхина Л.Л.
98.	Открытая олимпиада для младших школьников	Авраменко Тимофей	победитель	Костюхина Л.Л.

	«Техника чтения»			
99.	Олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас»	Куприянова Софья	призер	Костюхина Л.Л.
100.	Осенние олимпиады Winkid по окружающему миру	Федорова Полина	Абсолютный победитель	Костюхина Л.Л.
101.	Олимпиада учи.ру по математике	Юнусова Аделина	победитель	Костюхина Л.Л.
102.	Олимпиада учи.ру по математике	Куприянова Софья	победитель	Костюхина Л.Л.
103.	Олимпиада учи.ру по математике	Ершов Иван	победитель	Костюхина Л.Л.
104.	Олимпиада учи.ру по математике	Кузьмина Агата	победитель	Костюхина Л.Л.
105.	Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон»	Авраменко Тимофей	призер	Костюхина Л.Л.
106.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний вернисаж - 2023»	Куприянова Софья	участник	Костюхина Л.Л.
107.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний вернисаж - 2023»	Егорова Милана	участник	Костюхина Л.Л.
108.	Районный конкурс фотографий	Прокофьева Стефания	Диплом 2 степени	Костюхина Л.Л.

	снежных фигур «Снежная лихорадка»			
109.	Республикански й конкурс изобразительног о и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца»	Куприянова Софья	Диплом 3 степени	Костюхина Л.Л.
110.	Республикански й конкурс изобразительног о и декоративно- прикладного творчества «Чудеса из ларца»	Федорова Полина	Диплом 2 степени	Костюхина Л.Л.
111.	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	Авраменко Тимофей	призер	Костюхина Л.Л.
112.	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	Авраменко Тимофей	призер	Костюхина Л.Л.
113.	Зимние олимпиады Winkid по окружающему миру	Федорова Полина	Абсолютны й победитель	Костюхина Л.Л.
114.	Зимние олимпиады Winkid по окружающему миру	Костюхин Денис	Абсолютны й победитель	Костюхина Л.Л.
115.	Зимние олимпиады Winkid по окружающему	Куприянова Софья	призер	Костюхина Л.Л.

	миру			
116.	Зимние олимпиады Winkid по математике	Куприянова Софья	призер	Костюхина Л.Л.
117.	зимняя олимпиада учи.ру по окружающему миру	Ахмадуллина Малика	победитель	Костюхина Л.Л.
118.	зимняя олимпиада учи.ру по окружающему миру	Игнатъев Даниил	победитель	Костюхина Л.Л.
119.	зимняя олимпиада учи.ру по окружающему миру	Федорова Полина	победитель	Костюхина Л.Л.
120.	зимняя олимпиада учи.ру по русскому языку	Куприянова Софья	победитель	Костюхина Л.Л.
121.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Липатов Владислав	Победитель	Александров а Н.А.
122.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Липатов Владислав	Победитель	Александров а Н.А.
123.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Липатов Владислав	Победитель	Александров а Н.А.
124.	Зимняя олимпиада Winkid по математике	Липатов Владислав	Призер	Александров а Н.А.
125.	Зимняя	Липатов Владислав	Абсолютны	Александров

	олимпиада Winkid по окружающему миру		й победитель	а Н.А.
126.	Зимняя олимпиада Winkid по русскому языку	Липатов Владислав	Абсолютный победитель	Александрова Н.А.
127.	Онлайн-олимпиада по математике Winkid	Романчева Мария	призёр	Данилова Н.А.
128.	Онлайн-олимпиада по русскому языку Winkid	Романчева Мария	абсолютный победитель	Данилова Н.А.
129.	Онлайн-олимпиада по математике Winkid	Романчева Мария	призёр	Данилова Н.А.
130.	Онлайн-олимпиада по русскому языку Winkid	Романчева Мария	абсолютный победитель	Данилова Н.А.
131.	Онлайн-олимпиада по окружающему миру Winkid	Романчева Мария	абсолютный победитель	Данилова Н.А.
132.	УО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани Открытая олимпиада для младших школьников "Умка" по математике – 05.02.2023 г.	Романчева Мария	участник	Данилова Н.А.

133.	УО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани Открытая олимпиада для младших школьников "Умка" по математике	Уштанит Дмитрий	участник	Данилова Н.А.
134.	УО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани Открытая олимпиада для младших школьников "Умка" по русскому языку	Романчева Мария	участник	Данилова Н.А.
135.	Платформа USCI.RU Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку	Романчева Мария	победитель	Данилова Н.А.
136.	Платформа USCI.RU Всероссийская онлайн- олимпиада по окружающему миру и экологии	Романчева Мария	победитель	Данилова Н.А.

137.	Всероссийская олимпиада по русскому языку (ЦДОР «Поколение интеллекта»)	Ирисов Амир	победитель	Курбанова Н.К.
138.	Онлайн-олимпиада по окружающему миру Winkid	Янышева Дина	победитель	Курбанова Н.К.
139.	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 4 класса на Учи.ру	Даутов Азат	Сертификат	Хайрутдинова З.Н.
140.	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4 класса на Учи.ру	Даутов Азат	Сертификат	Хайрутдинова З.Н.
141.	«Белый мишка» по русскому языку	Багрова Юлия	Диплом Призер 1 степени	Борисова С.А.
142.	«Белый мишка» по математике	Багрова Юлия	Диплом Призер 1 степени	Борисова С.А.
143.	«Белый мишка» по математике	Фаткулина Валерия	Диплом Призер 1 степени	Борисова С.А.
144.	«Белый мишка» по математике	Фахрутдинова Милана	Диплом Призер 1 степени	Борисова С.А.
145.	Учи.ру олимпиада по русскому языку	Багрова Юлия	Диплом	Борисова С.А.
146.	Учи.ру олимпиада по окружающему миру	Лихачев Илья	Диплом	Борисова С.А.
147.	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов	Багрова Юлия	Сертификат	Борисова С.А.

	«Математический марафон»			
148.	Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Лимон»	Багрова Юлия	Сертификат	Борисова С.А.
149.	Республиканский открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена «Одаренный ребенок»	Багрова Юлия	Сертификат	Борисова С.А.
150.	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эрудит по математике»	Багрова Юлия	Сертификат	Борисова С.А.
151.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов февраль 2023	Степанов Александр	Диплом победителя	Родионова Э.С.
152.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов февраль 2023	Сайфуллин Амир	Диплом победителя	Родионова Э.С.
153.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов февраль 2023	Токарева Анастасия Александров Артем	Диплом победителя	Родионова Э.С.
154.	Всероссийская	Александров Артем	Диплом	Родионова

	онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов февраль 2023		победителя	Э.С.
155.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов февраль 2023	Фллипов Артем	Диплом победителя	Родионова Э.С.
156.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов февраль 2023	Костюхин Денис	Диплом победителя	Родионова Э.С.
157.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов февраль 2023	Вафина Диана	Диплом победителя	Родионова Э.С.
158.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов февраль 2023	Гаврилина Эрика	Диплом победителя	Родионова Э.С.
159.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9	Шайхуллина Ралина	Диплом победителя	Родионова Э.С.

	классов февраль 2023			
160.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов февраль 2023	Мясникова Виктория	Диплом победителя	Родионова Э.С.
161.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов февраль 2023	Уваров Егор	Диплом победителя	Родионова Э.С.
162.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов февраль 2023	Майорова Юлия	Диплом победителя	Родионова Э.С.
163.	Олимпиада Winkid по математике	Костюхин Денис	Победитель	Родионова Э.С.
164.	Олимпиада Winkid по математике	Филиппов Кирилл	Призёр	Родионова Э.С.
165.	Олимпиада Winkid по математике	Яшин Лев	Призёр	Родионова Э.С.
166.	Олимпиада Winkid по математике	Токарева Анастасия	Абсолютный победитель	Родионова Э.С.
167.	Олимпиада Winkid по русскому языку	Денисова Ирина	Призёр	Родионова Э.С.
168.	Олимпиада Winkid по	Яшин Лев	Призёр	Родионова Э.С.

	русскому языку			
169.	Олимпиада Winkid по русскому языку	Токарева Анастасия	Абсолютный Победитель	Родионова Э.С.
170.	Олимпиада Winkid по русскому языку	Степанов Александр	Абсолютный победитель	Родионова Э.С.
171.	Олимпиада Winkid по русскому языку	Гузельбаев Эмиль	Победитель	Родионова Э.С.
172.	Олимпиада Winkid по окружающему миру	Пантелеева Мария	Призёр	Родионова Э.С.
173.	Олимпиада Winkid по окружающему миру	Яшин Лев	Призёр	Родионова Э.С.
174.	Олимпиада Winkid по окружающему миру	Токарева Анастасия	Победитель	Родионова Э.С.
175.	Олимпиада Winkid по окружающему миру	Сайфуллин Амир	Победитель	Родионова Э.С.
176.	Олимпиада Winkid по окружающему миру	Аникина Карина	победитель	Родионова Э.С.
177.	II Всероссийская Олимпиада по математике «Считай, решай и знай!» ООО «ОЦ «Инициатива»	Аникина Карина	Диплом 2 место	Родионова Э.С.
178.	II Всероссийская Олимпиада по математике «Считай, решай и знай!» ООО «ОЦ «Инициатива»	Галимова Ильвина	Диплом 2 место	Родионова Э.С.
179.	II Всероссийская	Гузельбаев Эмиль	Диплом 2	Родионова

	Олимпиада по математике «Считай, решай и знай!» ОО «ОЦ «Инициатива»		место	Э.С.
180.	II Всероссийская Олимпиада по математике «Считай, решай и знай!» ОО «ОЦ «Инициатива»	Сайфуллин Амир	Диплом 1 место	Родионова Э.С.
181.	II Всероссийская Олимпиада по математике «Считай, решай и знай!» ОО «ОЦ «Инициатива»	Токарева Анастасия	Диплом 2 место	Родионова Э.С.
182.	II Всероссийская Олимпиада по математике «Считай, решай и знай!» ОО «ОЦ «Инициатива»	Уваров Егор	Диплом 1 место	Родионова Э.С.
183.	II Всероссийская Олимпиада по математике «Считай, решай и знай!» ОО «ОЦ «Инициатива»	Филлипов Кирилл	Сертификат участника	Родионова Э.С.
184.	II Всероссийская Олимпиада по математике «Считай, решай и знай!» ОО «ОЦ «Инициатива»	Яшин Лев	Диплом 3 место	Родионова Э.С.
185.	Умка по математике (Центр одаренных	Гузельбаев Эмиль	победитель	Родионова Э.С.

	детей)			
186.	Умка по русскому языку (Центр одаренных детей)	Гузельбаев Эмиль		Родионова Э.С.
187.	Муниципальный тур Республиканской олимпиады по татарскому языку	Тумакова Анна	призер	Никитина Л.В
188.	“Татар егете-2022” Муниципальный тур	Гайнетдинов Руслан	2 место	Галлямова Г.Х Никитина Л.В
189.	КФУ Межрегиональная олимпиада по Татарскому языку	<p>Победители:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карпов Артем Александрович</li> </ol> <p>Призеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ибрагимова Зарина Рамилвна</li> <li>2. Азина Анастисия Юрьевна</li> <li>3. Вафина Аделя Равилевна</li> <li>4. Карпова Арина Александровна</li> <li>5. Идрисов Адель Фанисович</li> <li>6. Гильмутдинова Лиана Маратовна</li> <li>7. Музипова Алена Рамильевна</li> <li>8. Рыова Ольга Анатольевна</li> <li>9. Стаховец Диана Артемевна</li> <li>10. Черемных Яна</li> </ol>	1 победитель. 18 призеров	Галлямова Г.Х

		<p>Сергеевна 11. Тузанина Анастасия Александровна 12. Ахмадуллина Мадина Ринатовна 13. Борисов Игорь Александрови ч 14. Андреев Дмитрий Александрови ч 15. Васина Александра Ивановна 16. Зиядиева Камиля Раильевна 17. Кадирметова Лилия Флюоровна 18. Мустафина Динара Ирековна</p>		
190.	LI –ая Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературе народов России	<p>1. Сидрова Наталья 2 Жесткова Дарья 3 Яшин Даниил</p>	участие	Исмагилова З.М
191.	Фестиваль – конкурс театр «Саяр» районный этап	<p>1. Чебатарева Э 2. Сибгатуллина Д 3. Земдыханова А 4. Исламова А 5. Аглиулов А 6. Файзрахманов А</p>	участие	Исмагилова З
192.	Всероссийская олимпиада по татарскому языку.	Идрисов А	победитель	Никитина Л.В.
193.	Республиканская	1. Ионова В	Ждем	Никитина

	научно-практическая конференция имени Т.Миннулина	2. Гайнутдинова Ф 3. Янышева Д	результатов	Л.В
194.	Городской конкурс переводчиков имени Ш.Мудариса	1. Сагиев Б 2. Гайсин Х	Ждем результатов	Никитина Л. В
195.	Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илһам» («Вдохновение»)	1. Гайнетдинов Руслан 2. Гильмутдинова Лиана	Ждем результатов	Галлямова Г.Х
196.	Городской конкурс «Сэлэтле буын. Талантливое поколение»	1. Гайнетдинов Руслан 2. Идрисов Адель	Ждем результатов	Галлямова Г.Х
197.	Городской конкурс «Туган телем Родной язык»	1. Гайнетдинов Р 2. Гизятуллин Р 3. Рыжова О 4. Сибгатуллина Д 5. Файзрахманов А	участие	Галлямова Г.Х
198.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Хасанзянова Назиля	Лауреат II степени	Хасанзянова В.Р.
199.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний вернисаж»	Хасанзянова Назиля	Диплом III степени	Хасанзянова В.Р.
200.	Районный конкурс	Глейдман Андрей Романчев Иван	Диплом I степени	Хасанзянова В.Р.

	декоративно-прикладного творчества «Новогодний вернисаж»			
201.	Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского	ХасанзяноваНази ля	Диплом II степени	Хасанзянова В.Р.
202.	Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского	СайфуллинКамил ь	Творческий подход	Хасанзянова В.Р.
203.	Легкоатлетический кросс Первенство Кировского района (юноши)	Пинашин Иван 10; Россихин Макара; 8а; Андреев Дмитрий 10 кл; Гайнетдинов Руслан 10 кл; Макаров Павел 9б; Гурьянов Тимофей 9б; Гумербаев Аскар7в; Володягин Егор 9а;	Участие	Дасаева Ф.А. Азизова Г.Н.

		Турсунов Орифжон 7б; Шмаков Кирилл 7а.		
204.	Легкоатлетический кросс Первенство Кировского района (девушки)	Гаврилина Диана 11 кл; ГумербаеваИлина 10 кл; ГалямоваАделина 9б; Чезрякова Полина 7б; Мясникова Дарья 10 кл; Стаховец Диана 9в; КадирметоваКам ила 7б; Апраксина Эвелина 8б; Апраксина Дарина 8б; НасыбуллинаАме лия бв.	участие	Дасаева Ф.А. Азизова Г.Н.
205.	«Кросс наций»	Участие учащихся 9-10 классов	Участие	Дасаева Ф.А. Азизова Г.Н. Абугасанов Г. И.
206.	Предметная олимпиада Школьный тур	Борисов Игорь 10 кл ГалямоваАделина 9б. Терехин Артур 7а кл. КадирметоваКам ила7б Наумов Самад9а кл. Чезрякова Полина 7б кл. Якупов Тимур 11 кл. ЗиядиеваКамиля1	Победитель Победитель Победитель Призер Призер  Участник Участник Участник Участник Участник	Дасаева Ф.А. Азизова Г.Н.

		1 кл. Мясникова Дарья 10 кл. Шмаков Кирилл 7а кл. Суворов Георгий 7в кл. Салахова Камилла 7а кл. Насыбуллина Аме лия 6в кл.		
207.	Предметная олимпиада городской тур	Галямова Аделина 9б	участие	Дасаева Ф.А.
208.	Первенство Кировского района по бадминтону «Проба пера»	Губайдуллин Булат 7б; Турсунов Орифжон 7б; Салахова Камилла 7а; Данилина Вика 7а. Носов Артем 7б; Рязанов Георгий 7б; Кадирметова Кам ила 7б; Чезрякова Полина 7б.	1 место  3 место	Дасаева Ф. А.
209.	Первенство г. Казани по бадминтону «Проба пера»	Губайдуллин Булат 7б; Турсунов Орифжон 7б; Салахова Камилла 7а; Чезрякова Полина 7б.	5 место	Дасаева Ф. А.
210.	Кес-Баскет Первенство Кировского района (юноши)	Борисов Игорь 10; Гайнетдинов Руслан	Участие	Дасаева Ф.А.

		<p>10 кл;  Якупов Тимур 11 кл;  Захаров Павел 11 кл;  Андреев Дмитрий 10 кл;  Зайцев Дмитрий 10 кл;  Пинашин Иван 10 кл;  Терехин Артур 7а;  Губайдуллин Булат 7б;  Носов Артем 7б;  Турсунов Орифжон 7б;  Рязанов Георгий 7б;  Шмаков Кирилл 7а;  Гаврилов Никита 9б.</p>		
211.	<p>Кес-Баскет  Первенство Кировского района  ( девушки )</p>	<p>Богаткина Надежда 11;  Фокеева Виктория 11;  Мясникова Дарья 10 кл;  ГумербаеваИлина 10;  Кадирметова Лилия 11;  ЗиядиеваКамила 11 кл;  Гаврилина Диана 11 кл;  КадирметоваКамила 7б;  Чезрякова Полина 7б;  Щелчкова Алекс. 11 кл;  Степанова Валерия 7в.</p>	4 место	Дасаева Ф.А.

212.	Конкурс «Вдохновение»	ХасанзяноваНазиля 5в	Лауреат I степени	Хасанзянова В.Р.
213.	Республиканский конкурс, посвященный 85-летию со дня рождения Э.Н. Успенского	СайфуллинКамиль 5б; ХасанзяноваНазиля 5в	участие	Хасанзянова В.Р.
214.	Конкурс «Вернисаж – 2023»	ХасанзяноваНазиля 5в	участие	Хасанзянова В.Р.
215.	Городской конкурс «Вдохновение»	Кадирметова Лилия 11 кл; ИбатуллинаДаяна 11 кл.	Лауреат I степени Лауреат II степени	Барскова Л.Н.
216.	Турнир по шахматам «Заречье»	Идрисов Амир; ГатауллинаГульн аз 3а; ДаутовАзат 4б; Хайруллина Ева 4а	участие	Абугасанов Г. И.
217.	Всероссийская олимпиада по шахматам среди 1-9 классов	Ершов Иван 2а	Призер	Абугасанов Г. И.
218.	Олимпиада по шахматам	ДаутовАзат Фасхутдинов Марат	1 место	Абугасанов Г. И.
219.	Плавание Первенство Кировского района (юноши) Школьная лига	Пинашин Иван 9б; Кузьмин Даниил 8а; Сагеев Булат 9а; Пушкарев Георгий 7б.	участие	Дасаева Ф.А.
220.	Плавание Первенство Кировского района (девушки)	Горохова Алена 7б; Лим Анна 7в; Орлова Яна 6б; Мамаева	участие	Дасаева Ф.А.

	Школьная лига	Екатерина 5в.		
221.	Лыжные гонки Первенство Кировского района (юноши) Школьная лига	Галямов Эмиль 6в; Романчев Иван 6в; Шаронов Данис 6в; Ахметов Рузаль 5в; Лаптев Даниил 7в; Россихин Макар 8а; Сабирзянов Артур 7б.	2 место	Дасаева Ф.А. Азизова Г.Н.
222.	Лыжные гонки Первенство Кировского района (девушки) Школьная лига	Кадирметова Кам ила 6б; Мясникова Дарья 10; Гордеева Элина 7б; Харламова Настя 7б; Чернова Валерия 7б; Козлова Карина 5в; Насыбуллина Аме лия.	3 место	Дасаева Ф.А. Азизова Г.Н.
223.	«Лыжня России 2023»	Учащиеся 7 – 8 классов	участие	Дасаева Ф.А. Азизова Г.Н. Абугасанов Г. И.
224.	Волейбол Первенство Кировского района (девушки) Спартакиада	Фокеева Виктория 10; Мясникова Дарья 10; Гумербаева Илина 10; Богаткина Надежда 11;	3 место	Дасаева Ф.А.

		<p>Гордеева Ксения 9в; Салахова Камилла 7а; Данилина Вика 7а. КадирметоваКам ила 7б; Чезрякова Полина 7б; Курносова Лиза 9в; Ренкова Катя 9б.</p>		
225.	<p>Волейбол Первенство Кировского района (юноши) Спартакиада</p>	<p>Захаров Павел 11; Андреев Дмитрий 10; Булюхин Алексей 9а; Наумов Самад 9а; Зайцев Дмитрий 10; Пинашин Иван 10; Идрисов Адель 9а; Гайнутдинов Руслан 10; Носов Артем 7б.</p>	2 место	Дасаева Ф.А.
226.	<p>Волейбол Первенство Кировского района (девушки) Школьная лига</p>	<p>Фокеева Виктория 11; Мясникова Дарья 10; ГумербаеваИлина 10; МиначетдиноваС амира ; Гордеева Ксения 9в; Салахова Камилла 7а; Данилина Вика 7а; КадирметоваКам ила 7б; Чезрякова Полина</p>	2 место	Дасаева Ф.А.

		7б.		
227.	Волейбол Первенство Кировского района ( юноши ) Школьная лига	Захаров Павел 11; Андреев Дмитрий 10; Булюхин Алексей 8а; Наумов Самад 9а; Гайнутдинов Руслан 10; Зайцев Дмитрий 10; Пинашин Иван 10; Идрисов Адель 9а; Терехин Артур 7а; Турсунов Ориф 7б; Носов Артем 7б.	2 место	Дасаева Ф.А.
228.	Центр развития УМНИКС	Гисматова Суфия 5б, Федорова Дарья 5б	1 место 3 место	Кашаева Р.Р.
229.	Международная олимпиада по музыке. Образовательны й портал «ФГОС онлайн»	Гисматова Суфия 5б	2 место	Кашаева Р.Р.
230.	Всероссийская итоговая олимпиада «Буковкин» по музыке	Никитенко Людмила 5б	Диплом 2 степени	Кашаева Р.Р.
231.	Всероссийская олимпиада по музыке «Новое Древо»	Гисматова Суфия 5б	2 место	Кашаева Р.Р.
232.	VI Республикански й конкурс ИЗО и декоративно-	Ибатуллина Даяна 11, Ренкова Екатерина	Лауреат I степени Лауреат	Барскова Л.Н.

	прикладного творчества «Чудеса из ларца»	9б, Уштанит Влада 8а, Кадирметова Камила 7б, Родичкина Софья 9б, Кадирметова Лилия 11.	II степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат II степени Лауреат 3 степени	
233.	Всероссийская олимпиада по технологии	Никитенко Людмила 5б	Лауреат 1 степени	Барскова Л.Н.
234.	Зарница	Галямова Аделина 9б, Кравченко Даниил 9б, Ибрагимова Зарина 9б, Идрисов Адель 9а, Наумов Самад 9а, Росихин Макар 8а	участие	Азизова Г.Н.
235.	Всероссийская олимпиада для школьников по праву	Васина Александра Ивановна, 11 кл	призер	Маркина А.А.
236.	Всероссийская олимпиада по истории	Васина Александра Ивановн, 11 кла	призер	Маркина А.А.
237.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний вернисаж»	1. Гайнетдинов Руслан Наилевич	Диплом I степени	Пантелеева И.В.
238.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «География»	1. Гисматова Суфия Александровна 2. Сайфуллин Камиль Рамилевич 3. Шайхуллин Рустем Ринатович 4. Михайлов Павел Петрович 5. Исламова Амина Робертовна 6. Коростелёв Влад Алексеевич	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (2 место) Победитель (1 место)	Пантелеева И.В.
239.	«Всероссийская итоговая олимпиада по Географии «Буковкин»	1. Сайфуллин Камиль Рамилевич 2. Никитенко Людмила	Диплом 1 степени Диплом 1	Пантелеева И.В.

		Маратовна 3. Шайхуллин Рустем Ринатович	степени Диплом 3 степени	
240.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету География.	1. Исламова Амина Робертовна 2. Никитенко Людмила Маратовна 2. Гисматова Суфия Александровна	Победитель (1 место) Победитель (2 место) Победитель (3 место)	Пантелеева И.В.
241.	Международная викторина по географии. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	1. Михайлов Павел Петрович	Диплом 2 место	Пантелеева И.В.
242.	Всероссийская олимпиада по географии «Центр развития Умникс»	1. Гисматова Суфия Александровна 2. Исламова Амина Робертовна	Победитель (1 место) Диплом 2 место (Призёр)	Пантелеева И.В.
243.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международная интернет-олимпиада «Солнечный Свет» географии для 9 класса «Поволжье»	1. Идрисов Адель Фанисович	Победитель (1 место)	Пантелеева И.В.
244.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международная интернет-олимпиада «Солнечный Свет» географии для 8 класса «Поволжье»	1. ХисамоваИвилинаРафисовна	Победитель (1 место)	Пантелеева И.В.
245.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международный конкурс «Исследовательские и	1. Идрисов Адель Фанисович	Победитель (1 место)	Пантелеева И.В.



		Михайлович 21. Азина Анастасия Юрьевна Участников – 31, из них – 21 победитель, 10 – похвальная грамота		
247.	Всероссийская олимпиада для школьников по географии (муниципальный)	Хрисанов Егор Антонович	Призер	Пантелеева И.В.
248.	VIII городская научно- исследовательская конференция школьников «Язык.Культура. XXIвек»	Гордеева Ксения Николаевна		Пантелеева И.В.
249.	Международная олимпиада по биологии, международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	1. Силова Милана Артёмовна 2. Шунчев Спартак Андреевич 3. Хафизова Азалия Ренатовна 4. Федорова Дарья Олеговна 5. Михайлов Павел Петрович	Диплом 3 место  Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Хамидуллина И.А.
250.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету биология	1. Шайхуллин Рустем Ринатович 2. Сайфуллин Камиль Рамилевич 3. Никитенко Людмила Маратовна 4. Насыбуллина Амелия Марсов на 5. Гисматова Суфия Александровна	Диплом 1 место Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 1 место  Диплом 3 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место	Хамидуллина И.А.

		6. Исламова Амина Робертовна		
		7. Ефремов Артем Андреевич		
251.	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	1. Никитенко Людмила Маратовна  2. Гисматова Суфия Александровна	Диплом 1 место  Диплом 2 место	Хамидуллина И.А.
252.	Всероссийская олимпиада по биологии «Центр развития Умникс»	1. Никитенко Людмила Маратовна  2. Гисматова Суфия Александровна  3. Федорова Дарья Олеговна  4. Исламова Амина Робертовна	Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место	Хамидуллина И.А.
253.	Всероссийская итоговая олимпиада по биологии «Буковкин»	1. Шайхуллин Рустем Ринатович  2. Сайфуллин Камиль Рамилевич  3. Коростелев Владислав Алексеевич	Диплом 3 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени	Хамидуллина И.А.
254.	Международный каталог образовательных тестов tested.ru	1. Насыбуллина Амелия Марсов на	Сертификат	Хамидуллина И.А.
255.	Всероссийская онлайн олимпиада для школьников «Дельфиненок»	1. Федорова Дарья Олеговна	Диплом 1 место	Хамидуллина И.А.
256.	Всероссийский конкурс творческих инициатив школьников «Леонардо»	1. Никитенко Людмила Маратовна  2. Бинницина Анастасия Александровна  3. Индрикова Кристина Алексеевна	2 место 3 место 3 место	Хамидуллина И.А.
257.	45-й Всероссийский	Дувалка Анастасия Ивановна	Призер, грамота	Хамидуллина И.А.

	предметный конкурс Турнир им. Ломоносова (Москва)			
258.	Республиканский открытый экологический фестиваль «Зилант»	1. Карпова Арина Александровна  2. Дувалка Анастасия Ивановна	3 место (город)  2 место (город), 2 место (республика)	Хамидуллина И.А.
259.	Всероссийский предметный конкурс Турнир им. Ломоносова (Омск)	1. Дувалка Анастасия Ивановна 2. Идрисов АдельФанисович 3. Карпова Арина Александровна	Результат ожидается	Хамидуллина И.А.
260.	Городской конкурс «Зелантёнок-18» (в номинации «Проект»)	Никитенко Людмила Маратовна		Хамидуллина И.А.
261.	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	МиначетдиноваСамира Артуровна	Лауреат	Спиридонова А.И.
262.	Городской конкурс фоторабот «Краски осени»	Горбунова Дарья Константиновна	1 место	Спиридонова А.И.
263.	Районный конкурс «Новогодний серпантин»	Ермолаева Виктория Дмитриева	Итоги подводят	Спиридонова А.И.
264.	Районный конкурс «Новогодний серпантин»	Ренкова Екатерина Сергеевна	Итоги подводят	Спиридонова А.И.
265.	Межрегиональная олимпиада по химии КГУ	МиначетдиноваСамира Артуровна	Призер	Спиридонова А.И.
266.	Межрегиональная олимпиада по химии КГУ	МирзаяноваКамилаАйратовна	Призер	Спиридонова А.И.
267.	Всероссийская олимпиада по биологии «Новое древо»	МиначетдиноваСамира Артуровна	1 место	Спиридонова А.И.
268.	Всероссийская олимпиада по биологии – Клуб собаководов «Эрудит»	Кадирметова Камилла Флюоровна	2 место	Спиридонова А.И.
269.	Всероссийская	Горохова Алёна	1 место	Спиридонова

	олимпиада по биологии «Буковкин»	Владимировна		А.И.
270.	Всероссийская олимпиада по биологии «ФГОС онлайн»	Мирзаянова Камила Айратовна	2 место	Спиридонова А.И.
271.	Городской конкурс «Зелантёнок-18» (в номинации «Стенгазета)	1. Данилина Виктория Евгеньевна 2. Салахова Камилла Ильшатовна	Ждём результаты	Спиридонова А.И.
272.	Всероссийская олимпиада по литературе	Сидорова Наталья	Участие в городском этапе	Федотова А.С.
273.	Стартовая олимпиада Winkid	Романчев Иван	10 место	Федотова А.С.
274.	Осенняя олимпиада Winkid	Романчев Иван	8 место	Федотова А.С.
275.	Весенняя олимпиада Winkid	Романчев Иван	7 место	Федотова А.С.
276.	Вид конкурса	Ф.И. ученика	Достижения	Учитель
277.	Предметная олимпиада	Гумербаева Илина Ильгизовна	Диплом призёра	Тимофеева Н.В.
278.	Winkid	Романчев Иван Владиирович	Диплом призёра	Тимофеева Н.В.
279.	Winkid	Романчев Иван Владиирович	Диплом участника	Тимофеева Н.В.
280.	«Олимпис 2022-осенняя сессия»	Офицерава Василиса Андреевна	Диплом II степени	Тимофеева Н.В.
281.	«Осенняя олимпиада» Winkid	Исламова Амина Робертовна	Диплом победителя	Тимофеева Н.В.
282.	«Зимняя олимпиада» Winkid	Исламова Амина Робертовна	Диплом призёра	Тимофеева Н.В.
283.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Яруллин Ранель Марселевич	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
284.	«Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию»	Глейдман Андрей Витальевич	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
285.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по обществознанию	Романчев Иван Владиирович	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
286.	Всероссийская олимпиада «Время	Романчев Иван Владиирович	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.

	Знаний» по обществознанию			
287.	«Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию»	Лучин Захар Артёмович	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
288.	«Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию»	Шайхуллин Рустем Ринатович	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
289.	Международная олимпиада по обществознанию для 8 класса	Шигабиев Руслан Рустемович	Диплом победителя I мес	Тимофеева Н.В.
290.	«Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию» 8 класс	Шигабиев Руслан Рустемович	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
291.	«Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию»	Сайфуллин Камиль Рамилевич	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
292.	Всероссийская олимпиада по обществознанию для 6 класса	Силова Милана Артёмовна	Диплом победителя III место	Тимофеева Н.В.
293.	Предметная олимпиада по обществознанию	Гумербаева Илина Ильгизовна	Диплом победителя 3 место	Тимофеева Н.В.
294.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Яруллин Ранель Марселевич	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
295.	«Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию»	Майорова Вероника Витальевна	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
296.	Международная викторина по обществознанию для 6 класса	Майорова Вероника Витальевна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
297.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету обществознание 6 класс	Шарапов Данис Маратович	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
298.	«Всероссийская итоговая олимпиада по	Туганов Матвей Алексеевич	Диплом победителя	Тимофеева Н.В.

	обществознанию» 6 кл		II степени	
299.	«Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию» 6 кл	Биккулов Богдан Георгиевич	Диплом победителя II степени	Тимофеева Н.В.
300.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету обществознание 5 класс	Мурзуков Вадим Андреевич	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
301.	Всероссийская олимпиада по обществознанию 5 класс	Гисматова Суфия Александровна	Диплом победителя 3 место	Тимофеева Н.В.
302.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету обществознание 5 класс	Гисматова Суфия Александровна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
303.	Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	Гисматова Суфия Александровна	Диплом 2 место	Тимофеева Н.В.
304.	Всероссийская олимпиада «Новое Дерево» по предмету: обществознанию	Гисматова Суфия Александровна	Диплом победителя 3 место	Тимофеева Н.В.
305.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 5 класса «Загадка человека»	Гисматова Суфия Александровна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
306.	«Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию	Исламова Амина Робертовна	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
307.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету обществознание 5 класс	Исламова Амина Робертовна	Диплом победителя III место	Тимофеева Н.В.
308.	«Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» по предмету	Исламова Амина Робертовна	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.

	история «Ближайшее окружение подростка» 5 класс			
309.	«Всероссийская олимпиада по предмету обществознание 5 класс»	Шайхуллин Рустем Ринатович	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.
310.	Всероссийская олимпиада «Новое Дерево» по предмету: обществознанию	Шайхуллин Рустем Ринатович	Диплом победителя 2 место	Тимофеева Н.В.
311.	Всероссийская олимпиада «Новое Дерево» по предмету: обществознанию	Шайхуллин Рустем Ринатович	Диплом победителя 2 место	Тимофеева Н.В.
312.	«Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию» 5 класс	Шайхуллин Рустем Ринатович	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
313.	Всероссийская «Время Знаний» олимпиада по обществознанию 5 класс	Сайфуллин Камиль Рамилевич	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
314.	«Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию 5 класс»	Сайфуллин Камиль Рамилевич	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
315.	«Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию» 5 класс	Никитенко Людмила Маратовна	Диплом победителя II степени	Тимофеева Н.В.
316.	Международная олимпиада по обществознанию 5 класс	Никитенко Людмила Маратовна	Грамота 1 место ДВ 1000169505	Тимофеева Н.В.
317.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по	Никитенко Людмила Маратовна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.

	обществознанию для 5 класса «Возникновение искусства и религиозных верований»			
318.	Международная олимпиада по обществознанию 5 класс	Никитенко Людмила Маратовна	Диплом победителя ДВ100016950 2 I место	Тимофеева Н.В.
319.	Всероссийская викторина «Знаток русских праздников»	Никитенко Людмила Маратовна	Диплом I место	Тимофеева Н.В.
320.	Всероссийская олимпиада «Новое Дерево» по предмету: обществознание 5 класс	Никитенко Людмила Маратовна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
321.	Международная олимпиада по: обществознание 5 класс	Михайлов Павел Петрович	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
322.	Всероссийская «Время Знаний» олимпиада по обществознанию 5 класс	Михайлов Павел Петрович	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.
323.	Международная олимпиада по: обществознание 5 класс	Вануров Артём Павлович	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
324.	Всероссийская олимпиада «Новое Дерево» по предмету: История	Ефремов Артём Андреевич	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
325.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по обществознанию 5 класс	Ефремов Артём Андреевич	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
326.	Всероссийская олимпиада по предмету обществознание	Коротелёв Владислав Алексеевич	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
327.	Всероссийская	Гисматов Дамир	Диплом	Тимофеева

	олимпиада «Время Знаний» по предмету обществознание 6 класс	Александрович	победителя I место	Н.В.
328.	Международная олимпиада по предмету обществознание 6 класс	Индюков Савелий Александрович	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
329.	Международная олимпиада по: обществознание 6 класс	Силова Милана Артёмовна	Диплом победителя 3 место	Тимофеева Н.В.
330.	Международная олимпиада по: обществознание 6 класс	Шунчев Спартак Андреевич	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
331.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по обществознанию 6 класс	НасыбуллинаАмелияМарсо на	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
332.	Международная олимпиада по: обществознание 6 класс	НасыбуллинаАмелияМарсо на	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
333.	Международная олимпиада по обществознанию 6 класс	Дубинкин Даниэль Антонович	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.
334.	Всероссийская онлайн олимпиада по обществознанию 6 класс в номинации «Здоровый образ жизни»	Шарапов Данис Маратович	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.
335.	Международная олимпиада по обществознанию 6 класс	Лучин Захар Артёмович	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.
336.	Всероссийская онлайн олимпиада по обществознанию 8 класс в номинации «Дисциплина в обществе»	МиначетдиноваСамира Артуровна	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
337.	Всероссийская олимпиада «Время	МиначетдиноваСамира Артуровна	Диплом победителя III	Тимофеева Н.В.

	Знаний» по обществознанию 8 класс		степени	
338.	«Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию»	МиначетдиноваСамира Артуровна	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
339.	Международная олимпиада по обществознанию 8 класс	ХисамоваИвилинаРафисовна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
340.	Международная олимпиада по обществознанию 8 класс	Хафизова Азалия Ренатовна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
341.	Международная олимпиада по обществознанию 8 класс	Валеева Нигина Тимуровна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
342.	Международная олимпиада по обществознанию «Избирательное право»	Уштанит Влада Витальевна	Грамота 1 место	Тимофеева Н.В.
343.	Международная олимпиада по обществознанию 8 класс	Тимофеева Александра Георгиевна	Диплом победителя 3место	Тимофеева Н.В.
344.	Международная олимпиада по обществознанию 8 класс	Тукмакова Анна Юрьевна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
345.	Международная олимпиада по обществознанию 8 класс	Жиглова Виктория Андреевна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
346.	Международная олимпиада по обществознанию 8 класс	Шулюмов Артём Антонович	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
347.	Международная олимпиада по обществознанию 8 класс	Бикбулатов Александр Александрович	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.

348.	Международная олимпиада по обществознанию 8 класс	Хисамова Олеся Рустемовна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
349.	Международная олимпиада по обществознанию 8 класс	Гусева Софья Александровна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
350.	Международная олимпиада по обществознанию 8 класс	Гогуадзе Макар Давидович	Диплом 3 место	Тимофеева Н.В.
351.	Всероссийская онлайн олимпиада по обществознанию 6 класс в номинации «Задания для учащихся 10 класса»	Мирзаянова Камила Айратовна	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
352.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для 10 класса	Гумербаева Илина Ильгизовна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
353.	Международная олимпиада по обществознанию 10 класс	Мясникова Дарья Дмитриевна	Грамота 1 место	Тимофеева Н.В.
354.	Олимпиада по ОДНКНР Городская олимпиада школьников «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и согласие» среди учащихся 4-11 классов	Никитенко Людмила Маратовна	призёр	Тимофеева Н.В.
355.	Всероссийская историко-патриотическая олимпиада ко Дню народного единства «Единство страны-2022»	Уштанит Влада Витальевна	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.

356.	ВОШ Муниципального этапа	Мясникова Дарья Дмитриевна	Диплом призёра	Тимофеева Н.В.
357.	Международная олимпиада по истории России	Шарапов Данис Маратович	Диплом победителя I мес	Тимофеева Н.В.
358.	XX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по истории	Шигабиев Руслан Рустемович	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
359.	«Всероссийская итоговая олимпиада по истории»	Шарапов Данис Маратович	Диплом победителя II степени	Тимофеева Н.В.
360.	Всероссийская олимпиада «Новое Дерево» по предмету: История	Шигабиев Руслан Рустемович	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
361.	Международная олимпиада по истории России	Индюков Савелий Александрович	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
362.	Всероссийская олимпиада по истории «Время Знаний»	Глейдман Андрей Витальевич	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.
363.	Международная биц-олимпиада по истории «Талантливые дети»	Никитенко Людмила Маратовна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
364.	Всероссийская «Время Знаний» олимпиада по истории 5 класс	Сайфуллин Камиль Рамилевич	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.
365.	«Всероссийская итоговая олимпиада по истории»	Сайфуллин Камиль Рамилевич	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
366.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Никитенко Людмила Маратовна	Диплом победителя III степени	Тимофеева Н.В.
367.	Международная олимпиада по всемирной истории	Шунчев Спартак Андреевич	Диплом победителя I мес	Тимофеева Н.В.
368.	«Всероссийская олимпиада по предмету история 5 класс»	Сибгатуллина Эмилия Ленаровна	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.

369.	«Всероссийская олимпиада по предмету история 5 класс»	Шайхуллин Рустем Ринатович	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.
370.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории для 5 класса «Древнейшие люди»	Шайхуллин Рустем Ринатович	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
371.	Международная олимпиада по всемирной истории	Зиннурова Камилла Дамировна	Диплом победителя I мес	Тимофеева Н.В.
372.	Всероссийская олимпиада по истории «Время знаний»	Никитенко Людмила Маратовна	Диплом победителя III место	Тимофеева Н.В.
373.	«Всероссийская олимпиада по предмету история 5 класс»	Сайфуллин Камиль Рамилевич	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.
374.	Международная олимпиада по всемирной истории	Акимов Антон Максимович	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
375.	«Всероссийская олимпиада по предмету история 5 класс»	Фёдорова Дарья Олеговна	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.
376.	«Всероссийская итоговая олимпиада по истории»	Фёдорова Дарья Олеговна	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
377.	«Всероссийская олимпиада по предмету история 5 класс»	Исламова Амина Робертовна	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.
378.	«Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» по предмету история «О прошлом рассказывают гербы, флаги, гимны» 5 класс	Исламова Амина Робертовна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
379.	«Всероссийская олимпиада по предмету история 5 класс»	Исламова Амина Робертовна	Диплом победителя II мест	Тимофеева Н.В.
380.	«Всероссийская итоговая олимпиада по истории	Исламова Амина Робертовна	Диплом победителя II степени	Тимофеева Н.В.
381.	«Всероссийский	Уштанит Влада Витальевна	Грамота 1 место	Тимофеева Н.В.

	конкурс «Презентация» работа «Война в истории моей семьи»			
382.	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» работа: «Вспомним годы боевые.. Истории ветеранов.»	Уштанит Влада Витальевна	Грамота 1 место	Тимофеева Н.В.
383.	Всероссийская олимпиада по истории России	Уштанит Влада Витальевна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
384.	Всероссийская олимпиада «Новое Дерево» по предмету: История	Гисматова Суфия Александровна	Диплом победителя II степени	Тимофеева Н.В.
385.	«Всероссийская олимпиада по предмету история 5 класс»	Гисматова Суфия Александровна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
386.	«Всероссийская олимпиада по предмету история 5 класс»	Гисматова Суфия Александровна	Диплом призёра 2 место	Тимофеева Н.В.
387.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории для 5 класса «Древний Египет»	Гисматова Суфия Александровна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
388.	Всероссийская образовательная олимпиада по предмету всемирная история тема задания «Промышленная революция»	Шигабиев Руслан Рустемович	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
389.	«Всероссийская олимпиада по предмету история 8 класс»	Шулюмов Артём Анатольевич	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.
390.	«Всероссийская олимпиада по предмету	Мурзуков Вадим Андреевич	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.

	история 5 класс»			
391.	Всероссийская олимпиада «Новое Дерево» по предмету: История	Ефремов Артём Андреевич	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
392.	«Всероссийская олимпиада по предмету история 5 класс»	Ефремов Артём Андреевич	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
393.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории для 5 класса «Древнейшие люди»	Ванчуров Артём Павлович	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
394.	«Всероссийская олимпиада по предмету история 6 класс»	Гисматов Дамир Александрович	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.
395.	Международная олимпиада по всемирной истории	Михайлов Павел Петрович	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.
396.	Всероссийская олимпиада по всемирной истории	Дубинкин Даниэль Антонович	Диплом победителя III место	Тимофеева Н.В.
397.	«Всероссийская итоговая олимпиада по истории»	Туганов Матвей Алексеевич	Диплом победителя II степени	Тимофеева Н.В.
398.	Всероссийская олимпиада по всемирной истории	Силова Милана Артёмовна	Диплом победителя III место	Тимофеева Н.В.
399.	«Всероссийская итоговая олимпиада по истории»	Лучин Захар Артёмович	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
400.	Международная интернет - олимпиада по истории	Мясникова Дарья Дмитриевна	Диплом I место	Тимофеева Н.В.
401.	Всероссийская олимпиада по всемирной истории «Древнейший человек»	Яруллин Ранель Марселевич	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.
402.	«Всероссийская олимпиада по предмету	Яруллин Ранель Марселевич	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.

	история .Великая Отечественная война»			
403.	«Всероссийская олимпиада по предмету история . Сталинградская битва»	ЯруллинРанельМарселевич	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
404.	«Всероссийская олимпиада по предмету история 5 класс»	ЯруллинРанельМарселевич	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
405.	«Всероссийская олимпиада по предмету история .Древняя Русь»	Коротелёв Владислав Алексеевич	Диплом победителя II место	Тимофеева Н.В.
406.	«Всероссийская итоговая олимпиада по истории»	Майорова Вероника Витальевна	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.
407.	Всероссийская олимпиада по всемирной истории	Майорова Вероника Витальевна	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
408.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для 8 класса	Гогуадзе Макар Давидович	Диплом победителя I место	Тимофеева Н.В.
409.	Международная интернет - олимпиада по истории	Гогуадзе Макар Давидович	Диплом I место	Тимофеева Н.В.
410.	Всероссийская итоговая олимпиада по истории	Ермолаева Виктория Дмитриевна	Диплом победителя I степени	Тимофеева Н.В.

### Методическая работа школы

	Содержание	Сроки	Форма и методы
1.	1. Утверждение плана работы МС на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение плана проведения открытых уроков, мероприятий. 3. Утверждение рабочих программ для 1-11 классов	Сентябрь	Заседание МС

	4. Утверждение графика проведения предметных и методических недель.		
2.	1. Планирование работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению. 2. Итоги школьного тура олимпиад 3. О подготовке учителей к аттестации	ноябрь	Расширенное заседание МС
3.	1 Формирование функциональной грамотности учащихся	Февраль	Расширенное заседание МС
4	1. Творческий отчет межшкольных МО о результатах инновационной деятельности. 2. Итоги деятельности методической службы. 3. Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год	Май	Расширенное заседание МС в режиме он-лайн конференции

В 2022 учебном году Методический Совет школы продолжил работу над решением проблемы школы **«Качественное образование как условие реализации всесторонне развитой личности»**

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания Методического Совета, которые помогли правильно спланировать и провести методическую работу педагогического коллектива по проблеме школы.

Дискуссионные площадки по актуальным проблемам.

Основные мероприятия, проведенные в рамках реализации методической темы школы:

- ✓ совместные заседания методических объединений;
- ✓ анализ (отчет) творческих групп по проблеме исследования;
- ✓ педагогические советы по единой методической теме;
- ✓ научно-практические экскурсии;
- ✓ образовательный коучинг.

В работе методического совета присутствовали основные направления инновационной деятельности:

- Обеспечение методическим и психолого-педагогическим сопровождением педагогов на этапе введения ФГОС НОО и ООО.
- Компетентностный урок, его критерии, самоанализ.
- Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения.
- Использование ЭОР в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Подготовка конкурентно-способного ученика в открытом образовательном пространстве, с учетом возможностей образовательного комплекса.
- Развитие коммуникативной компетенции как составляющей профессионального самосознания педагога.
- Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей.

- Уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению.
- Отчёт творческих групп учителей о проделанной работе.
- Здоровьесберегающие технологии на этапе введения ФГОС.
- Преподавание курсов по выбору учащихся и элективных курсов.
- Результаты деятельности учителей 1-11 классов по введению ФГОС (творческие отчёты).
- Творческий отчёт межшкольных МО о результатах инновационной деятельности.

Проведенная по этим вопросам работа показывает, что учителя решают проблему школы, применяя инновационные формы, методы, технологии обучения, опираясь на помощь членов Методического Совета школы, используя результаты диагностики. Немалую помощь оказала учителям такая форма работы, как постоянно действующий семинар, который способствует внедрению новых методик обучения, помогает разнообразить приёмы и методы обучения, что в конечном итоге приводит к улучшению качества преподавания, к развитию творческой активности личности:

- «Сущность и технологии компетентностного образования»,
- «Эффективные технологии развития УУД школьников»,
- «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения»,
- «Обеспечение педагогических условий в учебном процессе для овладения обучающимися регулятивными универсальными способами».

Школа пятый год работала над методической темой **«Качественное образование как условие реализации всесторонне развитой личности»**

Основная **цель** методической работы:

- Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в повышении качества обучения и воспитания учащихся на этапе введения новых ФГОС НОО и ООО.

Основными **задачами** методической работы являлись:

1. Сосредоточивание основных усилия методических объединений на:
  - координации деятельности с учётом потребностей педагогов,
  - создании условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов в рамках перехода на ФГОС,
  - повышении теоретического и практического уровня педагогов по планированию и прогнозированию педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО,
  - повышении эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации,
  - усилении мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога через участие экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории,
  - повышении результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня.
2. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода, реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для реализации новых ФГОС через систему повышения квалификации
4. Способствовать созданию условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
5. Развивать взаимодействие и взаимосотрудничество с ВУЗами, научными учреждениями, родительской общественностью.

## **I. Организационные формы**

1. Методические объединения.
2. Самообразование учителей.
3. Творческие группы педагогов.

## **II. Дидактические формы**

1. Методические оперативки. Цель: своевременное ознакомление учителей с новейшими достижениями науки, передового педагогического опыта и определение путей их внедрения.
2. Творческий отчёт МО. Цель: систематизация процесса накопления и обобщения передового педагогического опыта внутри школы.
3. Научно-практические конференции педагогов. Цель: повышение уровня методической культуры педагогических работников, выявление и распространение передового педагогического опыта.
4. Наставничество. Цель: передача знаний, мастерства опытных педагогов молодому учителю.
5. Методическое кафе. Цель: знакомство с инновационными технологиями в неформальной обстановке

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в урок инновационных технологий, индивидуализацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся, формирование ключевых компетентностей школьников, реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, использование эффективных форм воспитательной работы, способствующих успешной адаптации и активной деятельности школьников в социуме.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

## **Формы методической работы:**

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки и их анализ.
6. Взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Предметные дни.
8. Творческие группы педагогов.
9. Школьные научные конференции учащихся.
10. Педагогический мониторинг.
11. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
12. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
13. Аттестация.

Руководителями школьными методическими объединениями в 2022-2023 учебном году являлись:

- А. Д. Качалова – руководитель МО учителей начальных классов
- М. В. Мишина – руководитель МО учителей математики
- Е. Б. Родионова – руководитель МО учителей русского языка и литературы
- В. В. Чантуридзе – руководитель МО учителей иностранных языков
- И. В. Пантелеева - руководитель МО учителей естественно-географического цикла
- Галлямова Г. Х.- руководитель МО учителей татарского языка
- Дасаева Ф. А.- руководитель МО учителей спортивно-эстетического цикла
- Н. К.- Курбанова – руководитель МО классных руководителей

Руководители МО осуществляли

- работу над общей проблемой школы **«Качественное образование как условие реализации всесторонне развитой личности»**

Каждое МО в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в его самообразовании, совершенствование учебно-воспитательного процесса, активизацию познавательной деятельности школьников через использование инновационных педагогических технологий. На заседаниях рассматриваются вопросы преподавания предметов, инновационной деятельности учителей, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Особое место в деятельности МО отводилось работе по переходу на новые ФГОС в начальной школе и основной школе. Однако отметить, что в работе МО имеются и существенные недостатки, негативно влияющие на профессиональный рост педагога:

- недостаточна роль руководителей методических объединений по организации целенаправленной работы с сильными учащимися, по организации работы учителей по самообразованию, созданию мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога,
- недостаточна инновационная работа в методических объединениях учителей-предметников.
- не всегда используются активные формы проведения заседаний.

В течение года работали следующие творческие группы:

- «Организация вариативной модели наставничества в ОО»
- «Сопровождение одаренных детей средствами учебной и внеучебной деятельности»,
- «Таксономия Блума как метод развития критического мышления ».
- Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся в условиях обновленных ФГОС
  
- Группа, работающая над проблемой «Организация вариативной модели наставничества в ОО», направляла свою деятельность на создание системы наставничества обеспечивающей успешную адаптацию молодых учителей и повышения качества преподавания предметов учителями с большим стажем.
  
- Работа группы «Сопровождение одаренных детей средствами учебной и внеучебной деятельности» была направлена на отбор форм, методов, технологий обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков школьников в урочной и внеурочной деятельности.
- Группа, работающая над темой ««Таксономия Блума как метод развития критического мышления » изучила методику , определили принципы составления дифференцированных заданий, направленных на развитие индивидуальных способностей учащихся, провели мастер-классы и педагогический совет на данную тему.
- Группа, работающая над формированием и развитием функциональной грамотности учащихся провела обучающий мастер-класс на данную тему и составили дорожную карту работе в данном направлении , разработали банк заданий для проверки уровня развития ФГ.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя проводят работу по:

- реализации ФГОС НООи ФГОС ООО;
- освоению обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана;

- формированию УУД и предметных компетентностей школьников;
- обучению учащихся навыков проведения различных исследований, самостоятельному нахождению необходимой информации в различных источниках, поиску и анализу возможных решений задач;
- формированию у учащихся навыков объективной самооценки и самоанализа своей деятельности;
- планированию и прогнозированию своей деятельности по повышению качества образовательного процесса.

Используемые разноуровневые самостоятельные и проверочные работы носят не только репродуктивный характер, но и частично поисковый, исследовательский, различны по структуре и содержанию.

**Однако, недостаточно внимания уделяется внедрению в практику эффективных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, повышение качества знаний учащихся, развитие личности обучающегося в условиях перехода на ФГОС.**

Проанализировав деятельность методического совета, можно сделать **вывод** о том, что деятельность всех структур методической службы школы направлена на осуществление перехода к научно-методической работе, управление профессиональным ростом и развитие профессиональных компетентностей педагогов на этапе введения новых ФГОС НОО и ООО. Педагогический коллектив школы руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, повышает уровень образовательного процесса, пользуясь накопленным позитивным опытом. Отмечается широкий обмен опытом работы учителей школ района, что способствует повышению педагогического мастерства педагогов.

Однако недостаточно осуществляется инновационный подход в организации работы с педагогическими кадрами с различным уровнем профессиональной подготовки, созданию мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога. Таким образом, остаются **проблемы:**

- недостаточна роль руководителей методических объединений по организации целенаправленной работы с сильными учащимися, по организации работы учителей по самообразованию, созданию мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога,
- недостаточна результативность участия педагогов в конкурсах методического мастерства,
- недостаточна инновационная работа в методических объединениях учителей-предметников

В следующем учебном году следует организовать работу временных творческих групп по проблемам, выявленным в результате мониторинга профессиональных затруднений педагогов.

Анализируя проведенную работу в рамках работы над проблемой школы по теме «**Качественное образование как условие реализации всесторонне развитой личности**», поставленные задачи следует считать выполненными, работу педагогического коллектива по проблеме признать удовлетворительной.

В результате мониторинговых исследований имеется положительная динамика по различным показателям:

- Уровень развития творческого потенциала учащихся
- Оценка готовности педагогов к участию в инновационной деятельности
- Результаты диагностики самопознания школьников
- Диагностика познавательных интересов учащихся

В целях совершенствования достигнутых результатов, на основании анализа деятельности школы по созданию условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС, для формирования способности обучающихся к саморазвитию и самоопределению спланировать продолжить работу над методической темой в рамках школы. Актуальность темы определена тем, что в условиях Модернизации Российского образования, введения ФГОС социальные требования к качеству образования обуславливают необходимость его системной ориентации на формирование у учащихся способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Очевидным является тот факт, что успешное саморазвитие и самоопределение школьников находится в непосредственной зависимости от создания условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса.

Самоанализ деятельности школы по созданию условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС, для формирования способности обучающихся к саморазвитию и самоопределению указывает на необходимость осмысления механизмов их реализации.

Таким образом, для решения проблемы следует решать задачи по координации:

- потребностей участников образовательного процесса и набора образовательных услуг, предлагаемых образовательным учреждением;
- спроса на дополнительные образовательные услуги и возможности их удовлетворения;
- развития и совершенствования компетенций педагогических кадров
- реальных изменений социально-педагогических условий развития образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС.

В следующем учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Сосредоточить основные усилия методических объединений на:

- обеспечении методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационной деятельности учителя с учётом потребностей педагогов в условиях перехода на ФГОС,
  - повышении качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета,
  - внедрении в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, развитие личности обучающегося, внедрении технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки,
  - совершенствовании способов подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации,
  - развитие у педагогов навыков самоанализа, самоконтроля своей деятельности,
  - усилении мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога через участие в инновационной и научно-исследовательской работе,
  - повышении результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня,
  - активизации работы учителей по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта.
2. Обеспечить научно - методическое сопровождение образовательных стандартов, профильного обучения, предпрофильной подготовки.
3. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.
4. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в учебно-воспитательный процесс педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях

- инновационной деятельности, совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
5. Оказывать научно-методическую помощь учителям на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе.
  6. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для реализации ФГОС через систему повышения квалификации.
  7. Продолжить трансляцию наработанного передового опыта учителей.
  8. Развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с ВУЗами, научными учреждениями, родительской общественностью.
  9. Выбрать новую актуальную методическую тему для дальнейшей работы .

### **Воспитательная работа школы**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ №151»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ №151»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание;**
- **патриотическое воспитание;**
- **духовно-нравственное воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;**
- **трудовое;**
- **экологическое воспитание;**

– **ценности научного познания.**

Практическая реализация цели и задач воспитания представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

– **Инвариативные модули**

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профориентация
- Основные школьные дела
- Профилактика и безопасность
- Внешкольные мероприятия и социальное партнерство
- Организация предметно-пространственной среды

– **Вариативные модули**

- Школьные медиа
- Школьный музей

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга.

Социальное партнерство объявлено одним из стратегических направлений модернизации российского образования. Основная цель такого социального партнерства – это содействие процессу подготовки выпускников школ социально адаптированных, способных к самореализации, которые в дальнейшем должны стать конкурентно способными квалифицированными специалистами.

Школа является самым приоритетным партнером всего сообщества, потому что здесь обучаются, воспитываются дети всех граждан, входящих в сообщество.

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Музыкальная школа № 1	Проведение совместных мероприятий, музыкальное развитие учащихся
2.	Городской клуб «Юлдаш»	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и секции
3	МАДОУ «Детский сад № 92»  МАДОУ «Детский сад № 95»	совместные практические, теоретические семинары, проведение занятий, игр
4	ДК Железнодорожников	Участие в тематических концертных программах, театральных представлениях, просмотр кинофильмов, проведение тематических занятий, школьники вовлечены в кружки и студии

5	Музей ДК Железнодорожников	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий
6	Детская железная дорога	Профориентация школьников на профессии железнодорожного транспорта с помощью игры, учебы и "работы" в формате "как взрослый"
7	СК «Олимпиец», Ледовая арена «Юдино»	Посещение бассейна, ледового катка, спортивных праздников, презентаций спортивных секций.
8	Центр «Ресурс»	Совместная работа с психологической службой
9	ПДН  КДН	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, проведение профилактических бесед «Знаешь ли ты закон?»  Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении
10	ГИБДД	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
11	КХТИ	Вовлечение школьников в деятельность по профориентации «Узнай себя», участие в «Фестивале профессий»

### Дополнительное образование

В становлении индивидуальной и творческой личности учащихся большая роль отводится **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию дарований и талантов. В образовательном учреждении создано образовательное пространство, отвечающее условиям развития творческого потенциала, познавательной и социальной активности учащихся.

Количество	Количество ставок	Количество объединений, по направлениям	Количество человек	Количество кружков от других организаций	Количество	Охват	
						% по	%, с учет

учащихся в ОУ	кружков	кружковой деятельности*				воспитанников	школьным кружком	от кружков в др. организациях		
687	2,5	7 объединений:		<b>150</b>	6 объединений:		<b>565</b>	22%	90%	
		художественное – 1 (0,75 ставки)	Вокал «Веселые человечки» 3 (1-0,75)	<b>45</b>	ЦДОД «Заречье»	экологическое 3 “Светлячок”	<b>30</b>			
		Спорт. – 4 (1 ставка)	ЮИД (1 – 0,25)	<b>15</b>		Художественного творчества	«Юный дизайнер» Танцевальный	<b>45</b>		
			Шахматы (1 – 0,25)	<b>15</b>						
			Бадминтон (1-0,25)	<b>15</b>						
			Волейбол (1-0,25)	<b>15</b>						
		соц-пед – 1 (0,5 ставки)	«ЗОЖ» (1 – 0,5)	<b>30</b>						
		Краеведение – 1 (0,25 ставки)	«Школа экскурсоводов» (1-0,25)	<b>15</b>						
					Музыкальная школа № 1 (1)	Хор 1 Хореография 1	<b>100</b> <b>200</b>			

В школе работает 13 объединений дополнительного образования, из них 6 от ЦДОД «Заречье». Школа продолжает сотрудничество с музыкальной школой № 1. Целыми классами учащиеся начальной школы посещают музыкальные занятия и хореографию. В этом учебном году мы продолжили сотрудничать с городским клубом «Юлдаш», Учащиеся 4,5,6,7 классов с удовольствием занимаются на детской железной

дороге. ДЖД - это уникальная система профориентации школьников на профессии железнодорожного транспорта с помощью игры, учебы и "работы" в формате "как взрослый". В процессе обучения на ДЖД юные железнодорожники знакомятся с профессиями железнодорожного транспорта: машинист локомотива, проводник пассажирских вагонов, осмотрщик вагонов, дежурный по железнодорожной станции, монтер пути, электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки, а также с деятельностью компании в целом. Работа на детской железной дороге даёт детям осознание ответственности за свои действия, приучает к дисциплине и соблюдению правил техники безопасности. С 2015 года школа реализует программу обучения детей бадминтону и является активным участником различных соревнований по данному виду спорта.

### **Традиции школы (патриотическое воспитание)**

Большая работа в школе проводится по формированию гражданственности и патриотизма. С целью формирования у детей правильного смысла о Родине и воспитания в них уважения к ценностям страны с 1 сентября 2022 года в школе проводится церемония торжественного поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации (данная церемония разработана в соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации 06.06.2022). Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком). Исполняются гимны РФ и РТ. Спуск Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока).

В рамках внеурочной деятельности каждый понедельник в школе проводятся «Разговоры о важном». Целью данного цикла занятий является укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и воспитание патриотизма среди российских школьников

В этом учебном году 40 учащихся приняли присягу и вступили в ряды Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ», целью которого является повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Воспитание чувства гордости за свою страну необходимо начинать с того, чтобы школьники познакомились с художественными произведениями, отражающими славу и мощь родной страны, воспевающими ее подлинных героев и подающими положительные примеры. В библиотеке школы можно найти тематическую выставку-представление «О героях былых времен». Школьный отряд «ЮНАРМИЯ» - активный участник районных, городских соревнований «Зарница», военно-прикладных видов спорта, смотра строя и песни и др.

В течение года проводятся соревнования по футболу, лыжные гонки (эстафета), конкурс рисунков, экскурсии в школьный музей, тематические классные часы и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Учащиеся 1-11 классов принимают самое активное участие в традиционном конкурсе «Смотр строя и песни», целью которого является целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности и патриотизма, чувства гражданственности и верности своему Отечеству, любви к Родине, готовности к её защите.

Гражданско – патриотическое воспитание невозможно без поддержания и укрепления школьных традиций. Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «Конкурс букетов», «День памяти первого директора школы Космачева Д.И.», «День ученика», «Смотр строя и песни», фестиваль танцев «Весеннее настроение», конкурс инсценированной военной

песни, и завершает учебный год праздник «За честь школы», на котором подводятся итоги учебного года.

Особую роль в формировании патриотизма подрастающего поколения играет школьный музей боевой и трудовой славы поселка Юдино, созданный в 1968 году. Сегодня фонд музея составляют 479 экспонатов (фотодокументы, вещи, пули, оружие, письменные документы).

Экспозиции музея посвящены памятным событиям в истории поселка Юдино, а также истории школы №151(46): «Учителя школ поселка Юдино – ветераны ВОВ», «Юдино в годы гражданской войны», «Бронепоезд «Красный Татарстан», «Памяти Космачева Д.И. – первого директора школы» и др.

### **Профилактика правонарушений, наркомании и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях поддержки и безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Педагогический коллектив совместно с органами ПДН и КДН осуществляет деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации

и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

На основе тщательного изучения социально-бытовых условий жизни детей составлен полный анализ социальной ситуации в школе, что дало грамотно и эффективно спланировать работу по профилактике правонарушений, своевременной и социальной поддержке детей и семей в целом.

<i>№</i>	<i>Категория</i>	<i>Пояснение</i>
1	<b>Всего учащихся</b>	<b>707</b>
2.	<b>Дети, состоящие на контроле (всего лиц)</b>	<b>14</b>
2.1	Дети, состоящие на ВШУ	- зеленая зона 7 - желтая зона 5 - красная зона 2
2.2	Дети, состоящие на учете в ПДН	2
2.3	Дети, состоящие в базе СОП	4
3	<b>Семьи, состоящие на учете</b>	<b>6</b>
3.1	Семьи, состоящие на ВШК	6
3.2	Семьи, состоящие на учете в ПДН	4
3.3	Семьи, состоящие в базе СОП	4
4	<b>Дети, проживающие в полных семьях</b>	<b>553</b>
5	<b>Дети, проживающие в неполных семьях</b>	<b>154</b>
5.1	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	5\39
6	Дети из многодетных семей	139
7	Дети из малообеспеченных семей	83
8	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	2
9	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	1
10	Дети-инвалиды	5
11	<b>Дети-сироты, воспитываемые в замещающих семьях:</b>	<b>5\7</b>
11.1	-в опекунских семьях	5\8
11.2	-в приемных семьях	0
11.3	-дети, воспитываемые в гос. учреждениях	0
12	Дети военнослужащих	1
13	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	0
14	Дети, не имеющие гражданства РФ	7
15	Дети ДНР и ЛНР	0

#### **Информация об учащихся, состоящих на учете**

ПДН	СОП	ВШК
2 человека	4 человека	14 человек

#### **Информация о семьях, состоящих на учете**

ПДН	СОП	ВШК
4	4	6

На данный момент 2 учащихся (7А и 7В) состоят на учете в ПДН за совершение правонарушений, 4 семья (4 учащихся) находятся в социально-опасном положении, 4 семьи состоит на учете в ПДН за ненадлежащее воспитание детей.

#### Динамика правонарушений

	2020	2021	2023
Совершенных правонарушений	3	1	1
Совершенные преступления	-	-	-
Задержаны за распитие спиртных напитков, пива	-	-	1
Доставлены в ОМ	-	-	-
итого	3	1	2

Благодаря слаженной работе участников воспитательного процесса идет снижение количества учащихся, состоящих на учете. Но, к сожалению, растет количество семей, нуждающихся в нашем пристальном внимании.

В школе широко используется институт наставничества, за каждым правонарушителем назначается общественный воспитатель из числа педагогов, родителей, которые ведут индивидуальную профилактическую работу с учеником. В целях профилактики правонарушений проводились лекции на тему: «Твои права и обязанности»; «Административная и уголовная ответственность. Закон 71»; правовой всеобуч «Административная ответственность за употребление спиртных напитков. Профилактические беседы были проведены о правилах поведения учащихся на железной дороге. Инспекторами ПДН проводятся индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН.

В течение года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям. На сегодняшний день в школе 5 детей-сирот.

Ежемесячно в школе проводится заседания Совета профилактики, на которых рассматривались различные вопросы: персональные дела учащихся, информация и отчеты классных руководителей о проделанной работе по вопросам профилактики, занятость учащихся в каникулярное время, особенно учащихся, состоящих на внутришкольном учете, из категории социального риска.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, факультативы, спортивные секции.

Продолжил свою работу правоохранительный отряд «Экипаж» (в количестве 15 человек), целью которого является профилактика правонарушений и оказание помощи в обеспечении общественного порядка.

Профилактика наркомании и токсикомании – одно из направлений работы школы. В течении учебного года в рамках месячников по профилактике ПАВ были проведены следующие мероприятия:

- акции в рамках Республиканского проекта Самостоятельные дети
- акция «Подари улыбку другу»

- акция, мастер-класс «Здоровый мир в ярких красках»
- классные часы по программе «Разговор о правильном питании»
- выставки рисунков к Всемирному дню здоровья и Всемирному дню борьбы с туберкулезом
- спортивные соревнования и веселые старты

В школе создан и функционирует отряд юных инспекторов движения. Учащиеся с интересом изучают правила дорожного движения, практически оказывают первую помощь. Отряд ЮИД успешно участвует в соревнованиях «Безопасное колесо». Отряд ЮИД – активный участник совместных рейдов с районным отделом пропаганды БДД.

В школе во всех параллелях проводятся минутки безопасности. Учащимся начальной школы ежедневно напоминают перед выходом из здания, после уроков, о соблюдении правил дорожного движения. У каждого учащегося с 1 по 11 классы обозначен безопасный путь в школу, который он носит с собой.

### **Работа с родителями**

Нашими главными социальными партнерами были, есть и будут родители наших учащихся. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание родительского комитета школы, классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Работа по педагогическому просвещению родителей проводится в рамках серии тематических собраний. Большинство учителей школы проводят собрания, уделяя достаточное количество времени тематической части. Важным показателем эффективности работы классного руководителя с родителями является процент посещения ими родительских собраний. Анализ показал, что в большинстве классов этот процент довольно высок и в среднем оказывается на уровне 72%.

Наиболее эффективным методом работы большинство классных руководителей считает индивидуальную работу с родителями. Такая деятельность, если она является планомерной, системной и построена на взаимном уважении и доверии между учителем и родителем, способна приносить поистине удивительные результаты. Не менее важной является работа по привлечению родителей к участию в жизни школы и класса.

### **Развитие ученического самоуправления**

Развитие ученического самоуправления мы рассматриваем как часть системы гражданского воспитания, которое очень актуально. В школе работает школьное самоуправление «Лига Рябины», которое:

- 1.Обеспечивает создание работоспособных органов воспитательного коллектива;
- 2.Стимулирует общественную активность школьников;
- 3.Развивает товарищеские отношения в коллективе;
4. Приобщает ученический коллектив и каждого школьника к организации своей жизни и

деятельности;

5. Способствует саморазвитию, самовоспитанию и самореализации учащихся.

Содержание работы школьного ученического самоуправления определяется исходя из ведущих направлений РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое и медийное направления. Классным советам было предложено выбрать направление деятельности в рамках направлений деятельности РДШ и создать свой классный проект на полугодие или на весь учебный год. Ребята создали видеовизитки классов, где познакомили со своими советами и рассказали о планах.. Многие классы работают по ЗОЖ, кто-то выбрал медийное направление и издает классные газеты и журналы, кто-то занимается экологией, волонтерством, а также создает проекты в военно-патриотическом направлении.

Продолжается работа по традиционным мероприятиям нашей школы, ориентируясь на новые требования в связи с эпидемиологической обстановкой.

Активисты ШУС принимали участие в районном форуме «Дружат дети всей земли», в Форуме ДОО Казани «Дети Казани, в сборе актива ДОО и ШУС Ассоциации «Мое Заречье».

В этом году Совет Школы и активисты ШУС активно участвовали в многочисленных конкурсах и фестивалях по ученическому самоуправлению и социальным проектам, в которых стали победителями на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.

Деятельность ШУС освещается в социальных сетях (Инстаграм, В контакте).

Ожидаемые результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности;
- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени;
- жизненное самоуправление

#### **Работа МО классных руководителей**

Тема методического объединения классных руководителей «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС»

Задачи:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Достижение поставленных задач проходило через следующие организационные **формы** работы МО:

индивидуальные консультации по проблемам воспитательной работы,

выступление классных руководителей на заседаниях МО, совещаниях, педсоветах;

повышение квалификации на курсах переподготовки, семинарах;

изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;

участие в профессиональных конкурсах, публикация работ;

открытые мероприятия.

В методическое объединение классных руководителей входит 29 человек. В начале учебного года был составлен план работы МО классных руководителей, план проведения общешкольных мероприятий, график проведения классных часов.

Работа методического объединения классных руководителей велась в течение года по определенному плану. Насыщенными и глубокими по содержанию классные часы проводят Родионова Е.Б., Курбанова Н.К., Данчина В.Г.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

В течение года проводятся:

1. Индивидуальные консультации для классных руководителей
2. Подбор методического материала для классных часов.
3. Создание копилки сценариев для классных руководителей
4. Подбор методического материала для проведения родительских собраний, родительского лектория

В этом учебном году молодые педагоги приняли участие в семинарах, конференциях “Впоисках формулы педагогического успеха”.

**Наши достижения:**

Всероссийский конкурс творческих работ «Символ Нового Года»	2 место 2 место
9 Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	3 место
Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 2 степени
Городской проекта «Школьный кубок чистоты»	Участие
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени

Районный конкурс «Безопасное колесо»	Лауреат
Районный конкурс фотографий снежных фигур «Снежная лихорадка»	2 место
	3 место
Районная акция «Количество свечек зависит от тебя» Номинация «один за всех и все за одного»	1 место
Районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» в номинации «вокальная группа»	1 место
Районная квест – игра «Дружат дети на планете»	1 место
Районные соревнования по бадминтону в рамках Школьной лиги «Проба пера»	1 место
	3 место
Районный конкурс «Новогодний вернисаж»	1 место
	1 место
	3 место
Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках Школьной лиги	2 место
	3 место
ШВЛ по волейболу	2 место
	2 место
Спартакиада учащихся района по волейболу среди девушек	3 место
Спартакиада учащихся района по волейболу среди юношей	2 место

Выводы по организации воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году:

Считать воспитательную работу школы удовлетворительной. Продолжить воспитательную работу по тем же направлениям деятельности, принятым в программе воспитательной работы, поставить задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Задачи:

- уделять особое внимание организации педагогического процесса обучающимся, требующим особого педагогического внимания, и обучающимся повышенного интеллектуального уровня;
- активизировать работу по организации ученического самоуправления;
- развивать творческие способности обучающихся;
- формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе;

- изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

Отчет педагога- психолога Камалиевой Е.А МБОУ СОШ №151  
на 2022 год.

Целью работы педагога – психолога является:создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Основными задачами в работе на 2022-2023 учебный год были:

1. Психологическое сопровождение учащихся.
2. Повысить уровень знаний учащихся о необходимых жизненных навыках
3. Определять психологический статус учащихся и педагогов
4. Развивать рефлексивные умения и способность учащихся к самопознанию, саморазвитию, самоопределению;
5. Оказывать психолого – педагогическую помощь учащимся, имеющим проблемы в развитии и обучении, в том числе учащимся с особыми образовательными потребностями;
6. Оказывать психолого – педагогическую помощь семье в процессе воспитания успешной саморазвивающейся личности.
7. Оказывать психолого – педагогическую помощь педагогам.

План и направления в деятельности:

1. Диагностика психологического статуса учащихся и педагогов( мониторинги, тесты, анкеты).
2. Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников.
3. Психологическое сопровождение учащихся 4 - 5 классов в период перехода в среднюю школу, 10 классов в период адаптации к новому школьному коллективу.
4. Психологическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями, группой риска.
5. Профилактика и психокоррекция отклоняющегося поведения учащихся школы.
6. Психологическое консультирование и просвещение учащихся в профессиональном самоопределении .
7. Психологическая профилактика тревожности учащихся.
8. Психологическое консультирование и просвещение педагогов и родителей в процессе воспитания личности.

#### Индивидуальная работа.

Проводилась индивидуальная диагностика и анализ результатов с целью выявления проблемы и построения дальнейшей коррекционной работы или рекомендаций.

Индивидуальная работа имеет более актуальный характер.

Индивидуальная работа с учащимися с низким УУД ( по запросу).

Проводились индивидуальные занятия по развитию мотивации и психологических функций ( внимание, память, мышление ) с учениками (1-4 классов): 2а класс- 1 уч., 2в класс - 2уч., 3б класс - 1 уч., 4бкласс – 1уч.

По окончании занятий и проведенного анализа требуется продолжить занятия с учеником 2а класса.

#### Работа с группой риска.

Всего в группе риска состоит 17 учащихся: состоящие на учете ПДН – 0 уч., дети сироты -2 уч., имеющие поведенческие проблемы ( дети ОВЗ) -8 уч., ВШУ – 5 уч.

С учениками группы риска, имеющие девиантное поведение проводились диагностики на тревожность и агрессию. Повышенную тревожность имеют 1уч., форм агрессивности не выявлено. С данными учениками проводились индивидуальные беседы

по правилам и принятым нормам соц. поведения, занятия по снятию тревожности.

Индивидуальная консультационная работа проводилась по запросу в течение года с родителями, учениками, педагогами.

Консультирование родителей ( по запросу ) по неуспеваемости в учебе и эмоциональном состоянии - родители - 4 консультаций. Родителям даны рекомендации, ученики взяты на контроль педагогами и психологом школы.

Индивидуальные консультации с педагогами – 7 консультации.

Индивидуальные консультации с учащимися по запросу проводились среди старшего звена - 8 консультации. Характер консультаций : детско-родительские отношения, страхи, тяжелая жизненная ситуация.

#### Групповые формы работы

Групповая диагностическая работа в виде тестирования, анкет, наблюдения в классах проводилась с целью выявления тревожности, эмоционального состояния, мотивации, самоопределения.

В ходе анализа результаты диагностики показали:

По оценке уровня школьной мотивации у учеников начальной школы среди 1х и 3х классов (70% - 80%) преобладает положительное отношение к школе.

По оценке уровня школьной мотивации первоклассников с помощью анкеты Н.Г. Лускановой. (2022-2023г)

Уровень	Описание уровня	Количество	%
Уровень I (25 - 30)	<b>Высокий</b> уровень школьной мотивации	<b>6</b>	<b>7%</b>
Уровень II (20 - 24)	<b>Хорошая</b> школьная мотивация	<b>11</b>	<b>14%</b>
Уровень III (15 - 19)	<b>Положительное</b> отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью	<b>38</b>	<b>47%</b>
Уровень IV (10 - 14)	<b>Низкая</b> школьная мотивация	<b>7</b>	<b>8%</b>
Уровень V (ниже 10)	<b>Негативное</b> отношение к школе, школьная дезадаптация	<b>0</b>	<b>0%</b>
Учащиеся не прошедшие анкету		<b>19</b>	<b>24%</b>

По оценке уровня школьной мотивации 5 классов с помощью анкеты

Уровень мотивации	
I очень высокий	12,5 %
II высокий	38 %
III средний	31 %
IV сниженный	1 %
V низкий	-

**VII. Показатели деятельности МБОУ «Школа № 151 г. Казани», подлежащего самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	713 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	354 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	331 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	344 человек/48%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4 балл
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	160 человек/23 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/10%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/3,3 %
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/2,9 %
1.19.3	Международного уровня	26 человек/3,8 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	359 человек/50%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	713 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 77 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 20 %
1.29.2	Первая	25 человека/ 57 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	46 человек/100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16262 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	713 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м

### **VIII. Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг**

В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) качеством, предоставляемых школой услуг.

Были получены следующие результаты:

Критерии	Количество респондентов	Удовлетворены качеством услуг (%)
----------	-------------------------	-----------------------------------

Психологический климат в школе	289	100
Удовлетворенность качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг	289	100
Удовлетворенность работой педагогического коллектива	289	100
Удовлетворенность родителей участием в правлении школой	289	100
Информированность родителей различными сторонами школьной жизни	289	100
Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребенке	289	100
Удовлетворенность работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания)	289	100

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует лично ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. Данные опроса свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно – воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов.